



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  
**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ( Ε.Σ.Α.Ν. )**

Πληροφορίες: Α. Μιχαηλίδου  
Τηλέφωνο: 2132161749  
Fax: 2132161930  
E-mail: [dnos@moh.gov.gr](mailto:dnos@moh.gov.gr)

**Αθήνα 29 – 05 – 2019**

Αρ. Απόφασης: 2

11<sup>ης</sup> Ολομέλειας/ 22-04-2019

## **ΑΠΟΦΑΣΗ**

### **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ»**

Η Ολομέλεια του Ε.Σ.Α.Ν. κατά την 11η Συνεδρίαση στις 22-04-2018, αφού έλαβε υπόψη της:

- Τις διατάξεις του άρθρου 106 του Ν. 2071/1992 (ΦΕΚ Α΄ 123) «Εκσυγχρονισμός και Οργάνωση του Εθνικού Συστήματος Υγείας»
- Την αριθ. Υ7/3147/93 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β΄ 700) «Σύνθεση και λειτουργία του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης Νοσηλευτικής (Ε.Σ.Α.Ν.), όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. Υ7/Γ.Π.οικ.16556/2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β΄ 191)
- Την αριθ. Α1β/Γ.Π.49713/18-11-2016 (Ορθή επανάληψη) Υπουργική Απόφαση «Ανασυγκρότηση του Εθνικού Συμβουλίου Ανάπτυξης Νοσηλευτικής (ΕΣΑΝ), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

### **ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΥΠΕΡ**

της εισήγησης:

#### **Άρθρο 1**

#### **Γενικός Σκοπός**

1. Η προαγωγή της θεωρητικής και εφαρμοσμένης εκπαίδευσης των επαγγελματιών νοσηλευτών για να προσφέρουν ποιοτική, τεκμηριωμένη, εξειδικευμένη και αποτελεσματική νοσηλευτική φροντίδα, σε όλο το φάσμα της φροντίδας υγείας (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα υγείας).
2. Η συμβολή στην παραγωγή νέων γνώσεων στο χώρο της υγείας με την ενεργό συμμετοχή στην έρευνα.

#### **Άρθρο 2**

#### **Προϋποθέσεις Απόκτησης Νοσηλευτικής Ειδικότητας ή Εξειδίκευσης**

1. Για την απόκτηση Νοσηλευτικής Ειδικότητας ή Εξειδίκευσης απαιτούνται:
  - α) Πτυχίο τριτοβάθμιας νοσηλευτικής εκπαίδευσης (ΠΕ ή ΤΕ) ή επισκεπτών υγείας (για τις ειδικότητες: Ψυχική Υγεία, Γεροντολογική Νοσηλευτική, παιδιατρική) ή ισοτίμου σχολής της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, επίσημα αναγνωρισμένου και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.

β) Ο ενδιαφερόμενος (υποψήφιος) να έχει καταθέσει αίτηση για εκπόνηση ειδικότητας ή εξειδίκευσης και να έχει εγγραφεί στην επετηρίδα της οικείας ΥΠΕ.

2. Οι υποψήφιοι δύνανται να εκπαιδευτούν σε μία από τις 8 ειδικότητες ή 11 εξειδικεύσεις που ακολουθούν:

### **Νοσηλευτικές Ειδικότητες:**

- α. Ανακουφιστική και Υποστηρικτική Νοσηλευτική Φροντίδα
- β. Γεροντολογική Νοσηλευτική
- γ. Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική
- δ. Κοινωνική Νοσηλευτική
- η. Νοσηλευτική Παίδων ή Παιδιατρική Νοσηλευτική
- θ. Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
- κ. Παθολογική Νοσηλευτική
- λ. Χειρουργική - Περιεγχειρητική Νοσηλευτική

### **Εξειδικεύσεις**

Οι εξειδικεύσεις χορηγούνται στους κατόχους των παραπάνω ειδικοτήτων:

- α. Αιμοδοσία** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- β. Νεφρολογική Νοσηλευτική.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- γ. Νοσηλευτική Αναισθησιολογία.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- δ. Νοσηλευτική διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- ε. Νοσηλευτική Χειρουργείου.** Χορηγείται σε κατόχους όλων των ειδικοτήτων εξαιρουμένης της Ειδικότητας Κοινωνικής Νοσηλευτικής
- στ. Διαχείριση Εξωσωματικής** Χορηγείται σε κατόχους όλων των ειδικοτήτων εξαιρουμένης της Ειδικότητας Κοινωνικής Νοσηλευτικής
- ζ. Νοσηλευτική Ελέγχου Λοιμώξεων.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- η. Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- θ. Ογκολογική Νοσηλευτική.** Χορηγείται σε κατόχους οποιασδήποτε ειδικότητας
- ι. Νοσηλευτική Αποκατάσταση.** Χορηγείται σε κατόχους των ειδικοτήτων, Κοινωνικής Νοσηλευτικής, Παθολογικής Νοσηλευτικής και Χειρουργικής – Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής
- κ. Συντονιστή Μεταμόσχευσης.** Χορηγείται σε κατόχους όλων των ειδικοτήτων εξαιρουμένης της Ειδικότητας Κοινωνικής Νοσηλευτικής

3. Το γνωστικό αντικείμενο και η διάρκεια σπουδών για κάθε νοσηλευτική ειδικότητα και εξειδίκευση καθορίζονται ως εξής:

### **A. Ειδικότητες**

Η διάρκεια εκπαίδευσης για τις ειδικότητες είναι 18 μήνες. Η διάρκεια εκπαίδευσης για τις εξειδικεύσεις είναι έξι (6) μήνες μετά τη λήψη ειδικότητας σύμφωνα με το άρθρο 2.

### **1. Ανακουφιστική και Υποστηρικτική Νοσηλευτική Φροντίδα**

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεπειθήσεων των εκπαιδευόμενων νοσηλευτών ώστε να είναι ικανοί να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και το οικογενειακό περιβάλλον. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα για την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών ασθενή και οικογένειας στις διάφορες δομές παροχής ανακουφιστικής φροντίδας, για την επίτευξη της καλύτερης ποιότητας ζωής ή και τον ειρηνικό θάνατο.

### **2. Γεροντολογική Νοσηλευτική**

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται συνεχής αύξηση του ποσοστού των ηλικιωμένων στον πληθυσμό της Ελλάδας, γεγονός που δημιουργεί νέες προκλήσεις και απαιτήσεις για το σύστημα υγείας. Οι δημογραφικές μεταβολές και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη γήρανση του πληθυσμού αποτελούν πρόκληση και για τη νοσηλευτική και δημιουργούν την ανάγκη υιοθέτησης σύγχρονων και περισσότερο διευρυμένων ρόλων για τη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων. Κύριος σκοπός της ειδίκευσης των Νοσηλευτών στη Γεροντολογική Νοσηλευτική είναι η παροχή αποτελεσματικής και υψηλής ποιότητας φροντίδας στους ηλικιωμένους ασθενείς, καθώς και η πρόληψη ή μείωση των επιπτώσεων της γήρανσης στους ηλικιωμένους που διαβιούν στην κοινότητα.

"Κύριος σκοπός της ειδίκευσης των Νοσηλευτών στη Γεροντολογική Νοσηλευτική είναι η παροχή αποτελεσματικής και υψηλής ποιότητας φροντίδας στους ηλικιωμένους ασθενείς, καθώς και η πρόληψη ή μείωση των επιπτώσεων της γήρανσης στους ηλικιωμένους που διαβιούν στην κοινότητα. Επιμέρους στόχοι της ειδικής εκπαίδευσης είναι η διαμόρφωση θετικής στάσης ως προς τους ηλικιωμένους, η απόκτηση γνώσης σχετικής με το φυσιολογικό φαινόμενο της γήρανσης και τη δυνατότητα ανεξάρτητης διαβίωσης των ηλικιωμένων μέχρι το τέλος της ζωής, η απόκτηση γνώσης σχετικής με τις ιδιαιτερότητες της παθολογίας των ηλικιωμένων και των συνοδών ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, η άσκηση τόσο σε κλινικά τμήματα και γηριατρικές δομές στις οποίες νοσηλεύονται ηλικιωμένοι ασθενείς, όσο και σε ανοικτές δομές στις οποίες παρέχεται φροντίδα σε ηλικιωμένους είτε σε ομαδικό επίπεδο (πχ. ΚΑΠΗ) είτε στο σπίτι, καθώς και η ανάπτυξη ικανότητας για συνεργατική παροχή φροντίδας υγείας στους ηλικιωμένους και στους φροντιστές τους."

### **3. Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική**

Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική επικεντρώνεται κυρίως στη φροντίδα κλινικά ασταθών, οξέων και κρίσιμων ασθενών ή μετεγχειρητικών ασθενών και ειδικότερα εκείνων που απειλούνται από απειλητικές για τη ζωή ασθένειες και τραυματισμούς. Απαιτεί κατά συνέπεια δεξιότητες ταχύτατης και αποτελεσματικής κλινικής αξιολόγησης ασθενών, σε ένα εξαιρετικά διευρυμένο φάσμα ασθενών με σημαντικές ιδιαιτερότητες αναφορικά με τις παρεμβάσεις για την αποτελεσματική διαχείρισή τους, που προϋποθέτει εξειδικευμένη θεωρητική γνώση καθώς και άρτια τεχνική γνώση του σύγχρονου εξοπλισμού διάσωσης και υποστήριξης της ζωής, αλλά επιπλέον και βαθιά γνώση των κλινικών προτύπων και των κατευθυντήριων οδηγιών. Κατά συνέπεια οι κύριοι σκοποί της ειδικότητας είναι

- **Προαγωγή εξειδικευμένων θεωρητικών γνώσεων** (εξειδικευμένη γνώση για την ταχεία αξιολόγηση ασθενών, την αιμοδυναμική παρακολούθηση, την παθοφυσιολογία του οξέως

πάσχοντα, την διαχείριση μαζικών καταστροφών, την υποστήριξη του βαρέως πάσχοντα, αλλά και τα κλινικά πρωτόκολλα, τις κατευθυντήριες οδηγίες κ.α.)

- **Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων** (αξιολόγησης ασθενών, πρώιμης αναγνώρισης συμπτωματολογίας, σχεδιασμό νοσηλευτικής φροντίδας, αντιμετώπισης επιπλοκών και δεξιοτήτων διάσωσης και υποστήριξης της ζωής, κ.α.)
- **Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων** (χρήση διασωστικού εξοπλισμού, εξοπλισμού χορήγησης υγρών, διαλυμάτων και φαρμάκων, εξοπλισμού μηχανικής υποστήριξης οργανικών συστημάτων, εξοπλισμού παρακολούθησης παραμέτρων, εξειδικευμένο τεχνικό εξοπλισμό υποστήριξης της ζωής, κ.α.)
- **Ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων** (διαχείρισης & κατανομής πόρων και ανθρώπινου δυναμικού, οργάνωσης και λειτουργίας ΤΕΠ & ΜΕΘ, διαχείρισης κρίσεων & συγκρούσεων, λειτουργίας με ελάχιστους πόρους, κ.α.)
- **Προαγωγή της έρευνας σε ΤΕΠ & ΜΕΘ** (μεθοδολογία έρευνας, βασικές αρχές βιοηθικής, σύγχρονο νομικό πλαίσιο για τη διεξαγωγή έρευνας και προστασίας των προσωπικών δεδομένων, κ.α.)
- **Ενίσχυση της ασφάλειας και της ποιότητας της φροντίδας σε ΜΕΘ & ΤΕΠ** (παράμετροι ασφάλεια, ποιότητα φροντίδας και θέσπιση δεικτών αξιολόγησης, ποιότητα ζωής ασθενών και προσωπικού, κ.α.)

#### 4. Κοινωνική Νοσηλευτική

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών από τους νοσηλευτές ώστε να παρέχουν ποιοτική και αποτελεσματική νοσηλευτική φροντίδα σε όλο το φάσμα των υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ). Ο παραπάνω σκοπός θα επιτευχθεί μέσα από την τεκμηριωμένη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση, καθώς και με τη συμβολή στην παραγωγή νέων γνώσεων με την ενεργητική συμμετοχή των ειδικευομένων στην έρευνα που αφορά σε όλες τις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και δημόσιας υγείας (Σχολείο, Σπίτι, Χώρο εργασίας).

#### 5. Νοσηλευτική Παίδων

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι οι νοσηλευτές να αποκτήσουν γνώσεις, πέρα από τις αποκτηθείσες στη βασική εκπαίδευση, που αφορούν στις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του άρρωστου παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας. Στόχος των μαθημάτων της ειδίκευσης είναι οι παιδιατρικοί νοσηλευτές να αξιοποιούν τις γνώσεις που παίρνουν ώστε να διακρίνουν τα προβλήματα υγείας του παιδιού και της οικογένειας και να γνωρίζουν τους τρόπους εφαρμογής της νοσηλευτικής φροντίδας. Να γνωρίζουν ποια είναι η φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που την επηρεάζουν, όπως επίσης να γνωρίζουν την παθολογία κάθε συστήματος, από την νεογνική έως την εφηβική ηλικία και τους τρόπους θεραπευτικής και νοσηλευτικής παρέμβασης.

#### 6. Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι η ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών των νοσηλευτών στην φροντίδα ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας.

Τα άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας μπορεί να είναι παιδιά, έφηβοι, ενήλικες και ηλικιωμένοι. Δομές στις οποίες προσφέρει τις υπηρεσίες του ο νοσηλευτής ψυχικής υγείας, λαμβάνοντας υπόψιν και το πλαίσιο της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης, είναι: ψυχιατρικό νοσοκομείο, γενικό νοσοκομείο, διασυνδεδετική, κέντρο

ψυχικής υγείας, μονάδα ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, κατ' οίκον νοσηλεία, παρέμβαση στην κρίση, σχολείο, φυλακή και σε άτομα με χρήση ουσιών.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- Η προαγωγή ψυχικής υγείας του πληθυσμού
- Η πρόληψη των ψυχικών νοσημάτων σε όλα τα επίπεδα
- Η ενδυνάμωση των ασθενών με ψυχικό νόσημα
- Η δημιουργία και έλεγχος του θεραπευτικού περιβάλλοντος
- Η νοσηλεία των ασθενών και
- Η ψυχοκοινωνική τους αποκατάσταση

## 7. Παθολογική Νοσηλευτική

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι οι νοσηλευτές να αποκτήσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, πέρα από τις αποκτηθείσες στη βασική εκπαίδευση, που αφορούν τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που πάσχουν από παθολογικά νοσήματα.

Μετά το τέλος της παθολογικής ειδικότητας οι ειδικευμένοι νοσηλευτές θα είναι σε θέση να:

- Κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά νοσήματα, ανά σύστημα
- Αξιολογούν τις ανάγκες του ασθενή μέσω κυρίως της λήψης ιστορικού υγείας, της κλινικής εξέτασης και των εργαστηριακών δεδομένων ανά νόσημα
- Γνωρίζουν τις νοσηλευτικές ευθύνες για τη διεξαγωγή εργαστηριακών εξετάσεων
- Εκπαιδεύουν τον ασθενή και την οικογένεια
- Αναγνωρίζουν τα κριτήρια εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο.

Ειδικότερα η ειδικότητα αυτή αναφέρεται σε όλα, αλλά και στα κυριότερα και συχνότερα νοσήματα όλων των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος και περιλαμβάνει Νοσηλευτική Εκτίμηση Ασθενών και Νοσηλευτικές Πρακτικές που εφαρμόζονται στα πλαίσια της διεπιστημονικής φροντίδας ως ακολούθως:

- ✓ Αιματολογικά Νοσήματα
- ✓ Ενδοκρινικά Νοσήματα
- ✓ Ανοσολογικά Νοσήματα
- ✓ Νοσήματα του Καρδιαγγειακού Συστήματος
- ✓ Νοσήματα του Γαστρεντερικού Συστήματος, του Ήπατος και των χοληφόρων
- ✓ Νοσήματα του Ουροποιογεννητικού Συστήματος
- ✓ Νευρολογικά Νοσήματα
- ✓ Μυοσκελετικά και Ρευματολογικά Νοσήματα
- ✓ Νοσήματα Κεφαλής, τραχήλου και αισθητηρίων οργάνων
- ✓ Νοσήματα του Αναπνευστικού Συστήματος όπως
- ✓ Διάφορα σύνδρομα κλπ.

## 8. Χειρουργική-Περιεγχειρητική Νοσηλευτική

Κύριος σκοπός της Χειρουργικής-Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής ειδίκευσης είναι η απόκτηση και εφαρμογή από τους Νοσηλευτές σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και υιοθέτησης νέων τεχνολογιών, για την παροχή ποιοτικής και αποτελεσματικής φροντίδας στους ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας (γενικής χειρουργικής και ειδικότητας)-(ενηλίκων-παιδών) σε όλα τα στάδια: Προεγχειρητικά – Διεγχειρητικά - Μετεγχειρητικά.

Συγκεκριμένα, στόχος είναι η παροχή γνώσεων:

Προεγχειρητικά για την παροχή Νοσηλευτικής Φροντίδας στην διάγνωση ,τεκμηρίωση, ενημέρωση και προετοιμασία των ασθενών προς χειρουργική επέμβαση.

Διεγχειρητικά να αποκτήσει ατομικές δεξιότητες ,εξάσκηση σε ομαδική εργασία με συγκεκριμένους κανόνες και ικανότητες οργάνωσης, για να παρέχει Νοσηλευτική Φροντίδα στην προετοιμασία, διενέργεια και ανάνηψη ασθενών, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση.

Μετεγχειρητικά να έχει ικανότητες: παρακολούθησης, αξιολόγησης, αντιμετώπισης επιπλοκών, χορήγησης αγωγής και αποτελεσματικής Νοσηλευτικής Φροντίδας.

## **B. Εξειδικεύσεις**

### **α. Αιμοδοσία**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές ειδικών γνώσεων στους νοσηλευτές σχετικών με τις σύγχρονες τάσεις οργάνωσης και λειτουργίας των Κέντρων Αιμοδοσίας.

*Επιμέρους Στόχοι:*

1. Η απόκτηση γνώσεων για το σχεδιασμό και έλεγχο της τεχνικής μετάγγισης αίματος, καθώς και την παρασκευή και διάθεση παραγώγων αίματος
2. Η απόκτηση γνώσεων για το σχεδιασμό και προγραμματισμό εξορμήσεων και αιμοληψιών από εθελοντές αιμοδότες
3. Η απόκτηση γνώσεων για τον εντοπισμό και αξιολόγηση προβλημάτων αρρώστων με αιματολογικά νοσήματα και η αντιμετώπισή τους

### **β. Νεφρολογική Νοσηλευτική**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων για την παροχή ποιοτικής και αποτελεσματικής φροντίδας σε ασθενείς με νοσήματα νεφρών στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια περίθαλψη.

### **γ. Νοσηλευτική Αναισθησιολογία**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές ειδικών γνώσεων νοσηλευτικής αναισθησιολογίας και δεξιοτήτων σε όλες τις μεθόδους αναισθησίας, ώστε να συμμετέχουν ως ειδικά και ικανά μέλη στην αναισθησιολογική ομάδα

### **δ. Νοσηλευτική διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε όλες τις μεθόδους χειρισμού και αντιμετώπισης του διαβήτη, ώστε να συμμετέχουν ως ειδικά και ικανά μέλη στην ομάδα υγείας για τη φροντίδα ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη. Επιμέρους στόχος είναι η καλύτερη ποιότητα ζωής των ατόμων με διαβήτη και η μείωση του κόστους της φροντίδας υγείας για αυτό των πληθυσμό.

### **ε. Νοσηλευτική Χειρουργείου**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές ειδικών γνώσεων νοσηλευτικής χειρουργείου και δεξιοτήτων σχετικών με όλες τις ειδικότητες της χειρουργικής, ώστε να αποτελούν εξειδικευμένα και ικανά μέλη της χειρουργικής ομάδας.

### **στ. Διαχείριση Εξωσωματικής Κυκλοφορίας**

Κύριος σκοπός είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές εξειδικευμένων θεωρητικών, κλινικών και τεχνικών γνώσεων για την παροχή ποιοτικής και ασφαλούς φροντίδας, με βάση τα ευρήματα κλινικών ερευνητικών μελετών. Η ελαχιστοποίηση των συμβάντων και επιπλοκών από την εφαρμογή της καρδιοπνευμονικής παράκαμψης, καθώς και η συμβολή στην εξέλιξη και πρόοδο της τεχνικής για την ασφαλέστερη έκβαση του ασθενούς.

#### **ζ. Νοσηλευτική Ελέγχου Λοιμώξεων**

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων για τη διασφάλιση ποιοτικής και αποτελεσματικής φροντίδας υγείας στους ασθενείς, μέσω κατανόησης των αρχών ελέγχου των λοιμώξεων. Επιμέρους στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τα μέτρα μείωσης της επίπτωσης των νοσοκομειακών λοιμώξεων, τη λογική χρήση των αντιβιοτικών και την κατανόηση των γενικών αρχών διασποράς των λοιμώξεων και των μολυσματικών νοσημάτων και η ανάπτυξη ικανότητας διαχείρισης των παραγόντων κινδύνου για λοιμώξεις στα άτομα, στις οικογένειες και στην κοινότητα, καθώς και σε όσους παρέχουν φροντίδα στο σπίτι.

#### **η. Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων**

Σήμερα, η ειδίκευση των νοσηλευτών στη Νοσηλευτική των Καρδιαγγειακών Παθήσεων αποτελεί επιτακτική ανάγκη με την ολοένα και μεγαλύτερη προσδοκία για ποιοτικότερη φροντίδα υγείας. Η ανάπτυξη νέων Στεφανιαίων Μονάδων και Καρδιοχειρουργικών Κλινικών, καθώς και η ανάγκη εκπόνησης προγραμμάτων πρόληψης (απόρροια της μεγάλης επίδρασης της στεφανιαίας νόσου στη σημερινή εποχή), προϋποθέτει τη συμμετοχή στην ομάδα φροντίδας υγείας ειδικευμένου νοσηλευτή.

Κύριος σκοπός της ειδίκευσης είναι η απόκτηση από τους νοσηλευτές νέας, εξειδικευμένης και τεκμηριωμένης γνώσης για την παροχή αποτελεσματικής και υψηλής ποιότητας φροντίδας στους ασθενείς με καρδιαγγειακά νοσήματα.

##### *Επιμέρους Στόχοι:*

1. Η εφαρμογή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με καρδιαγγειακά νοσήματα, με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, στην καθημερινή πρακτική
2. Η παροχή συνεργατικής φροντίδας στο πλαίσιο της ομάδας φροντίδας υγείας.
3. Η παροχή γνώσεων για τη διεξαγωγή έρευνας και η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
4. Η εφαρμογή ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πρακτική
5. Η αναγνώριση και η συμμετοχή στη διερεύνηση κλινικών ερευνητικών προβλημάτων

#### **θ. Ογκολογική Νοσηλευτική**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευόμενων νοσηλευτών προκειμένου να διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και πεποιθήσεις για να προάγουν την πρόληψη και έγκαιρη διάγνωση των κακοήθων νεοπλασιών και να αναπτύσσουν θεραπευτική σχέση με τον άρρωστο και την οικογένειά του ώστε να προσφέρουν ποιοτική εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα σε όλο το φάσμα της χρόνιας νόσου.

#### **ι. Νοσηλευτική Αποκατάσταση**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευόμενων νοσηλευτών για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε χρονίως πάσχοντες ή άτομα με αναπηρίες με σκοπό την αποκατάσταση της υγείας τους ή όπου αυτό δεν είναι δυνατό στη βελτίωση της αυτοδιαχείρισης της νόσου και της αυτοφροντίδας είτε από το ίδιο το άτομο είτε με τη βοήθεια του ή των φροντιστών του.

## **κ. Συντονιστής Μεταμόσχευσης**

Κύριος σκοπός της εξειδίκευσης είναι η κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευόμενων νοσηλευτών στην προώθηση των μεταμοσχεύσεων, στη διασφάλιση της ασφάλειας του συστήματος μεταμοσχεύσεων, στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιλογής δωτών και ληπτών, στο συντονισμό και τη συνεργασία των εμπλεκόμενων, στην τήρηση και διαρκή ενημέρωση του καταλόγου αναμονής, στην ενημέρωση και εκπαίδευση των πολιτών.

### **Άρθρο 3**

#### **Σύσταση Θέσεων Ειδικευομένων Νοσηλευτών – Διαδικασία Τοποθέτησης**

1. Συστήνονται θέσεις ειδικευομένων νοσηλευτών ανά ΥΠΕ. Ο αριθμός των θέσεων, και κατ' επέκταση των ειδικευομένων νοσηλευτών ορίζονται ετησίως με ΥΑ σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μονάδων παροχής ειδικότητας.
2. Η πλήρωση των κενών θέσεων ειδικευομένων νοσηλευτών διενεργείται α) για τους μη εργαζόμενους στο δημόσιο τομέα ή ανέργους ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για όσο χρονικό διάστημα προβλέπεται από τις ισχύουσες διατάξεις η διάρκεια της ειδικότητας ή της εξειδίκευσης. Οι ειδικευόμενοι αυτής της κατηγορίας θα αμείβονται με το μισθό του νεοδιοριζόμενου νοσηλευτή της ίδιας κατηγορίας και θα ισχύουν οι διατάξεις που αφορούν στις επιμέρους ειδικότητες, β) για εκείνους τους νοσηλευτές που κατέχουν μόνιμη οργανική θέση στον ευρύτερο δημόσιο τομέα με απόσπαση σε κενή θέση ειδικευομένου και θα συνεχίζουν να λαμβάνουν τις πλήρεις τακτικές τους αποδοχές με διατήρηση των επιδομάτων και προσαύξηση των αποδοχών για εκείνους που θα μετακινηθούν εκτός του τόπου διαμονής τους. Η προσαύξηση των αποδοχών θα ακολουθεί τις ισχύουσες διατάξεις του Κώδικα Δημοσίων Υπαλλήλων. Μετά το τέλος του προγράμματος επανέρχονται στο φορέα προέλευσης.
3. Η τοποθέτηση των ειδικευομένων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας
4. Κάθε Ακαδημαϊκό έτος θα ανακοινώνεται από το Υπουργείο Υγείας ο συνολικός αριθμός των νοσηλευτών που δύνανται να εκπαιδευτούν ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση και ανά εκπαιδευτικό κέντρο.

### **Άρθρο 4**

#### **Μονάδες Παροχής Ειδικότητας και Εξειδίκευσης**

1. Νοσηλευτικές ειδικότητες και εξειδικεύσεις δύνανται να χορηγούν φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, που έχουν κριθεί κατά το νόμο ως «Εκπαιδευτικές Μονάδες» με απόφαση του Υπουργού Υγείας.
2. Οι υπηρεσίες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας που μπορούν να χαρακτηριστούν ως κατάλληλες για τη χορήγηση νοσηλευτικής ειδικότητας πρέπει να στελεχώνονται με τουλάχιστον δύο (2) νοσηλευτές που διαθέτουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών (Master ή/και Διδακτορικό Δίπλωμα) ή αντίστοιχη ειδικότητα.
3. Για τον ορισμό μιας μονάδας ως Εκπαιδευτικής (EM) με δυνατότητα χορήγησης Νοσηλευτικής Ειδικότητας ή Εξειδίκευσης θα συνεκτιμώνται κριτήρια όπως:
  - α. οι νοσηλευτικές κλίνες της αντίστοιχης ειδικότητας (π.χ. του χειρουργικού τομέα, του παθολογικού τομέα, του ψυχιατρικού τομέα, του παιδιατρικού τομέα κλπ).
  - β. η στελέχωση του νοσοκομείου με νοσηλευτικό προσωπικό τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η γενική υποδομή του Νοσοκομείου.



γ. η στελέχωση των τμημάτων, κλινικών ή κέντρων υγείας με ειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό της αντίστοιχης ειδικότητας.

δ. η ύπαρξη υλικοτεχνικής υποδομής αναγκαίας και απαραίτητης για την εφαρμογή του προκαθορισμένου εκπαιδευτικού προγράμματος

ε. η λειτουργία σε αυτά τμημάτων και άλλων ειδικοτήτων, που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη συγκροτημένης σφαιρικής αντίληψης από τον ειδικευόμενο νοσηλευτή πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς του

4. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του ΕΣΑΝ μπορεί να καθορίζονται πρόσθετα, γενικά και ειδικά, για κάθε ειδικότητα ή εξειδίκευση κριτήρια επιλογής υπηρεσιών πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας ως Εκπαιδευτικής Μονάδας.

5. Η Εκπαιδευτική Μονάδα οργανώνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με βάση το γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο εκπαίδευσης της αντίστοιχης ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

6. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας μετά από εισήγηση του ΕΣΑΝ συνιστώνται Επιτροπές Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων με τριμελή σύνθεση και τριετή θητεία και με αρμοδιότητα την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών μονάδων και των εκπαιδευτών μετά από επιτόπιο έλεγχο. Η σύνθεση της επιτροπής περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο μέλη νοσηλευτές με μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης ή/και διδακτορικό δίπλωμα του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου και ένα μέλος με τουλάχιστον τίτλο ειδικότητας του ίδιου αντικειμένου. Όλες οι Εκπαιδευτικές Μονάδες αξιολογούνται και τουλάχιστον μία φορά κάθε πέντε χρόνια. Κατά την αξιολόγηση αυτή λαμβάνονται υπόψη η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος των Εκπαιδευτικών Μονάδων, η πλήρωση των κριτηρίων των παραγράφων 2 και 4 του άρθρου αυτού, ο βαθμός εκπλήρωσης των υποχρεώσεων των εκπαιδευτών, καθώς και το περιεχόμενο των Βιβλιαρίων Εκπαίδευσης των ειδικευομένων.

7. Σε Εκπαιδευτικές Μονάδες, που κρίνονται ακατάλληλες, δεν διορίζονται νέοι ειδικευόμενοι, αναστέλλεται με απόφαση αρμοδίου οργάνου η λειτουργία τους ως προς την εκπαίδευση νέων ειδικευομένων, οι ειδικευόμενοι μεταφέρονται σε άλλες Εκπαιδευτικές Μονάδες με τις ίδιες ή άλλες αποφάσεις και επαναξιολογούνται υποχρεωτικά μετά από ένα έτος ή νωρίτερα μετά από αίτησή τους. Στην περίπτωση που κριθούν και πάλι ακατάλληλες με απόφαση του Υπουργού Υγείας παύει η λειτουργία τους ως Εκπαιδευτικές Μονάδες.

8. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου κάθε Υ.ΠΕ, μετά από γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου του, ορίζονται «Συντονιστές Εκπαίδευσης» με τριετή θητεία για την εποπτεία και το συντονισμό της εκπαίδευσης των ειδικευομένων νοσηλευτών στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΕΙ ή Διευθυντής Ν.Υ. κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού διπλώματος ή ειδικότητας, που υπηρετεί σε ένα από τα Νοσοκομεία ή τα Κέντρα Υγείας, που υπάγονται στην Υ.ΠΕ. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» της κάθε ειδικότητας επικουρείται στο έργο του από έναν «Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης», που ορίζεται σε κάθε νοσοκομείο, που έχει Εκπαιδευτικές Μονάδες, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της αρμόδιας Υ.ΠΕ, και εισήγηση του «Συντονιστή Εκπαίδευσης» και γραμματεία.

10. Ο Συντονιστής Εκπαίδευσης:

α. καταρτίζει το πρόγραμμα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των ειδικευομένων.

β. καθορίζει το πρόγραμμα εναλλαγής των ειδικευομένων στα τμήματα του Νοσοκομείου, στα Κέντρα Υγείας και σε κάθε άλλη μονάδα, όπου εκπαιδεύονται οι ειδικευόμενοι, κατά τρόπο που να εξασφαλίζει την εκπλήρωση των προϋποθέσεων για την απόκτηση της ειδικότητας.

γ. τοποθετεί τους ειδικευόμενους, με απόφασή του που κοινοποιεί στο Συμβούλιο Διοίκησης του Νοσοκομείου όπου έχουν διορισθεί, σε Τμήματα του Νοσοκομείου ή σε Κέντρο Υγείας ή σε άλλη μονάδα του ή σε άλλες υπηρεσίες του δημόσιου τομέα. Δύναται να τοποθετήσει τον ειδικευόμενο και σε άλλη Ε.Μ. είτε στην ίδια ή σε άλλη Υ.ΠΕ. για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εφόσον έχει διασφαλιστεί η συναίνεση της Ε.Μ υποδοχής.

δ. εκδίδει πιστοποιητικό περάτωσης της εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τα πιστοποιητικά των επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης του ειδικευομένου.

ε. ορίζει, μετά από γνώμη του Διευθυντή της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Νοσοκομείου, τους εκπαιδευτές της ειδικότητας σε κάθε τμήμα του Νοσοκομείου, στο Κέντρο Υγείας ή σε άλλη μονάδα όπου εκπαιδεύονται οι ειδικευόμενοι.

11. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας που εκδίδεται μέσα σε έξι μήνες από τη δημοσίευση του νόμου αυτού, μετά από εισήγηση του ΕΣΑΝ, εγκρίνεται ο κανονισμός λειτουργίας των Ε.Μ. και το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα, ανά ειδικότητα και εξειδίκευση, ορίζονται οι αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών και των ειδικευομένων καθώς και ο αριθμός των ειδικευομένων και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

## **Άρθρο 5**

### **Τρόπος Έναρξης Εκπαίδευσης για τη Λήψη Νοσηλευτικής Ειδικότητας/Εξειδίκευσης**

Η διαδικασία επιλογής ειδικευομένων Νοσηλευτών γίνεται με ευθύνη των Υ.ΠΕ, οι οποίες καθορίζουν για κάθε εκπαιδευτική περίοδο τον αριθμό των ειδικοτήτων, των εξειδικεύσεων και τις εκπαιδευτικές μονάδες που θα τις παρέχουν. Οι ενδιαφερόμενοι κάθε Ιούλιο, καταθέτουν αίτηση στην ΥΠΕ. Οι εργαζόμενοι στο δημόσιο μαζί με έγγραφο- άδειας της υπηρεσίας τους.

Για την επιλογή λαμβάνεται υπόψη για μεν τους Απόφοιτους, ο βαθμός και ο χρόνος απόκτησης πτυχίου, η εντοπιότητα εντός της Υ.ΠΕ, και η ημερομηνία αίτησης του υποψηφίου, για δε τους εργαζόμενους, τα έτη υπηρεσίας και οι υπηρεσιακές ανάγκες. Ο λόγος αποφοίτων / εργαζομένων ρυθμίζεται από τις ΥΠΕ λαμβάνοντας υπόψη την αναλογία των σχετικών αιτήσεων.

## **Άρθρο 6**

### **Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου**

1. Καθιερώνεται το «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» του ειδικευομένου, στο οποίο καταγράφεται το περιεχόμενο της εκπαίδευσής του, η απόδοση και η πρόοδός του, καθώς και η αντίστοιχη δραστηριότητα των εκπαιδευτών του. Σε κάθε περίπτωση, στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» γίνεται λεπτομερής καταγραφή των νοσηλευτικών διαδικασιών και παρεμβάσεων που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένους νοσηλευτικούς ρόλους, που ο ειδικευόμενος εκτέλεσε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού.

2. Η τήρηση του «Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης» είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση για την αναγνώριση ή τη συνέχιση της λειτουργίας της Εκπαιδευτικής Μονάδας.

3. Με απόφαση του Διευθυντή σε κάθε Εκπαιδευτική Μονάδα συγκροτείται τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος/Μονάδος, τον Προϊστάμενο του Τομέα και το Συντονιστή Ειδικευομένων, με αρμοδιότητα την εποπτεία και τον έλεγχο των «Βιβλιαρίων Εκπαίδευσης», εφόσον πρόκειται για νοσηλευτικό ίδρυμα

4. Ο ειδικευόμενος νοσηλευτής δικαιούται να λαμβάνει γνώση των σχολίων,

που εγγράφονται στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» και να διατυπώνει έγγραφες παρατηρήσεις, οι οποίες φυλάσσονται σε ειδικό αρχείο, που τηρείται στην Εκπαιδευτική Μονάδα και καταχωρούνται σε περίληψη στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης».

Με απόφαση του Υπουργού Υγείας ύστερα από εισήγηση του ΕΣΑΝ καθορίζεται ο τύπος και το ακριβές περιεχόμενο του «Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης» για κάθε ειδικότητα και ρυθμίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

## **Άρθρο 7**

### **Απονομή της Νοσηλευτικής ειδικότητας**

1. Ο τίτλος της νοσηλευτικής ειδικότητας απονέμεται με απόφαση του οικείου Διοικητή της ΥΠΕ μετά τη συμπλήρωση του χρόνου εκπαίδευσης του ειδικευομένου και επιτυχή συμμετοχή σε τελικές γραπτές και προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται δύο φορές το χρόνο, κατά τους μήνες Ιούνιο και Οκτώβριο, στην έδρα της Υ.ΠΕ, όπου εκπαιδεύτηκε ο ειδικευόμενος.

2. Οι γραπτές εξετάσεις προηγούνται των προφορικών, έχουν πανελλαδικό χαρακτήρα και γίνονται με το σύστημα των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής από όλο το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου της αντίστοιχης ειδικότητας. Η επιτυχία στις γραπτές εξετάσεις είναι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις προφορικές. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας διορίζονται τα κεντρικά όργανα μετά από πρόταση του ΕΣΑΝ ο οποίο υποβάλλει σχετικό κατάλογο Διευθυντών Εκπαιδευτικών Μονάδων της αντίστοιχης ειδικότητας. Οι επιτροπές αποτελούνται από τρεις Νοσηλευτές Μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημιακών Νοσηλευτικών Τμημάτων με αντίστοιχο και ελλείπει συναφές γνωστικό αντικείμενο δύο Νοσηλευτές Προϊστάμενους Διεύθυνσης ή Τομέα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ή Νοσηλευτή με Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ή Ειδικότητα σε αντίστοιχο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο από την αντίστοιχη Υγειονομική Περιφέρεια και με ελάχιστη κλινική εμπειρία τα 3 έτη. Πρόεδρος κάθε επιτροπής διορίζεται Μέλος ΔΕΠ με την ανώτερη βαθμίδα. Οι επιτροπές αυτές διοργανώνουν τις εξετάσεις και με την απόφαση προσδιορίζεται ο τρόπος συντονισμού τους με τις αρμόδιες επιτροπές, που λειτουργούν στην έδρα της κάθε Υ.ΠΕ., το περιεχόμενο των αιτήσεων των υποψηφίων, τα αναγκαία δικαιολογητικά, η διαδικασία ελέγχου των αιτήσεων και των δικαιολογητικών, τα όργανα, που επιλέγουν την εξεταστέα ύλη και συντάσσουν τις ερωτήσεις, ο αριθμός των ερωτήσεων, ο τρόπος επιλογής των ερωτήσεων από σύνολο δεκαπλάσιων, τουλάχιστον, ερωτήσεων, ο αριθμός των απαντήσεων, που πρέπει να συγκεντρώσει ο υποψήφιος για να θεωρηθεί επιτυχών, ο τρόπος διεξαγωγής των γραπτών εξετάσεων, η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών και έκδοσης αποτελεσμάτων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας, μετά από εισήγηση του ΕΣΑΝ, στις Υ.ΠΕ., στην περιφέρεια της οποίας υπάρχει ανώτατη νοσηλευτική σχολή, συστήνεται ειδική τριμελής επιτροπή προφορικών εξετάσεων για κάθε ειδικότητα, η οποία αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημιακών Νοσηλευτικών Τμημάτων με βαθμό Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή της ίδιας ειδικότητας, και ένα νοσηλευτή Προϊστάμενο Διεύθυνσης ή Τομέα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ή Νοσηλευτή (με τουλάχιστον τρία χρόνια κλινική εμπειρία σε αντίστοιχο αντικείμενο) με Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ή Ειδικότητα σε αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο. Οι εξετάσεις αυτές διενεργούνται στην Εκπαιδευτική Μονάδα που θα ορίζει η επιτροπή.

4. Η βαθμολογία της επιτροπής αποτελεί την τελική αξιολόγηση του υποψήφιου. Για τη διαμόρφωση της λαμβάνονται υπόψη: α) οι γραπτές εξετάσεις (50% της συνολικής βαθμολογίας), β) οι προφορικές εξετάσεις (30% της συνολικής βαθμολογίας) και γ) οι καταχωρήσεις και παρατηρήσεις στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» (20% της συνολικής βαθμολογίας), που έχουν αξιολογηθεί από τον συντονιστή.

5. Όσοι υποψήφιοι δεν πέτυχαν στις εξετάσεις έχουν το δικαίωμα να προσέλθουν σε επόμενες εξετάσεις. Όσοι έχουν αποτύχει για τρίτη φορά, αποκλείονται της λήψης ειδικότητας και μπορούν να επανέλθουν με νέα αίτηση μετά από 2 έτη

6. Δικαίωμα για αίτηση λήψης νέας ειδικότητας γίνεται δεκτό μετά το πέρας 5ετίας από την λήψη της πρώτης σχετικής και σε περίπτωση εργαζομένου ύστερα από αιτιολογημένη έκθεση της Διεύθυνσης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του εργαζόμενου.

## **Άρθρο 8**

### **Επίδομα Ειδικότητας**

Οι νοσηλευτές με τίτλο ειδικότητας ή εξειδίκευσης εργάζονται σε τμήματα, μονάδες ή τομείς της αντίστοιχης ειδικότητας και χορηγείται επίδομα ειδικότητας ή εξειδίκευσης ύψους 5% και 2,5%, αντίστοιχα επί του βασικού μισθού. Οι άνεργοι ειδικευόμενοι Νοσηλευτές λαμβάνουν αριθμό μορίων που ορίζεται με Υπουργική απόφαση για την πρόσληψή τους μέσω προκηρύξεων του ΑΣΕΠ. Ο τίτλος ειδικότητας αντιστοίχως για τους εργαζόμενους συνεκτιμάται ως προσόν για την βαθμολογική εξέλιξη τους με το 1/2 των μορίων που δίνει ο μεταπτυχιακός τίτλος.

## **Άρθρο 9**

### **Καταργούμενες — Μεταβατικές διατάξεις**

1. Με την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 5 του νόμου 1579/85 (ΦΕΚ 165 Α'), και των Υπουργικών Αποφάσεων Α4/203 (ΦΕΚ 106 Β'), Α4β/1614 (ΦΕΚ 330 Β'), Υ7/οικ.3095 (ΦΕΚ 424 Β') Υ7/οικ. 3257 (ΦΕΚ 448 Β'), Υ7/οικ. 3841 (ΦΕΚ 500 Β'), Υ7/οικ. 3842 (ΦΕΚ 516 Β').
2. Οι διατάξεις του νόμου 1579/85 και της Υπουργικής Απόφασης Α4/203 (ΦΕΚ 106 Β') συνεχίζουν να ισχύουν μόνο για τους νοσηλευτές που ειδικεύονται κατά τη δημοσίευση του γόμου αυτού, εκτός αν οι ίδιοι επιθυμούν να υπαχθούν στις διατάξεις του νόμου αυτού, οπότε εντός εξαμήνου από τη δημοσίευσή του υποβάλλουν αίτηση στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
3. Με την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και για διάστημα δύο ετών η Νοσηλευτική Ειδικότητα δύναται να απονέμεται από νοσηλευτές ΠΕ & ΤΕ που έχουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σε αντίστοιχο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και πενταετή κλινική εμπειρία εκ των οποίων τουλάχιστον τα δύο έτη να είναι στο ίδιο αντικείμενο.
4. Οι νοσηλευτές που έχουν ήδη τίτλο Νοσηλευτικής Ειδικότητας του νόμου 1579/85 στην Παθολογική Νοσηλευτική, Χειρουργική Νοσηλευτική, Παιδιατρική και Ψυχιατρική Νοσηλευτική, κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου αναγνωρίζεται ως ισότιμος της αντίστοιχης ειδικότητας του παρόντος νόμου.
5. Οι νοσηλευτές που έχουν ήδη τίτλο εξειδίκευσης, σύμφωνα με τις Υπουργικές Αποφάσεις Α4β/1614 (ΦΕΚ 330 Β'), Υ7/οικ.3095 (ΦΕΚ 424 Β') Υ7/οικ. 3257 (ΦΕΚ 448 Β'), Υ7/οικ. 3841 (ΦΕΚ 500 Β'), Υ7/οικ. 3842 (ΦΕΚ 516 Β'), στη Νεφρολογία, στη Νοσηλευτική Χειρουργείου, στη Νοσηλευτική Αιμοδοσίας, στην Ογκολογική Νοσηλευτική και στη Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας, κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου αναγνωρίζεται ως ισότιμος της αντίστοιχης εξειδίκευσης.

Για το ΕΣΑΝ

Ο Πρόεδρος



Δημήτριος Τζιάλλας