



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Δρ. Στέφανος Μαντζούκας
Αναπληρωτής Καθηγητής στη Νοσηλευτική Πράξη
Βασισμένη στην Ποιοτική Έρευνα & τον Αναστοχασμό

Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής
Διευθυντής Ερευνητικού Εργαστηρίου Ενοποιημένης
Υγείας, Φροντίδας και Ευεξίας
Ακαδημαϊκός Συντονιστής στο Florence Network

Τμήμα Νοσηλευτικής, Σ.Ε.Υ.Π.
Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
4^ο χιλ. Εθνική οδός Ιωαννίνων-Αθηνών
45500, Ιωάννινα

Τηλ.: 26510 50723
e-mail: smantzoukas@ioa.teiep.gr

Ιωάννινα, 01/03/2018

ΘΕΜΑ: «Υποβολή θέσεων – προτάσεων αναφορικά με τα επίπεδα άσκησης και εκπαίδευσης της Νοσηλευτικής»

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αναφορικά με την ενιαία Πανεπιστημιακή εκπαίδευση των Νοσηλευτών συμφωνεί με τη συλλογιστική και τις αποφάσεις: α) της κοινής σύσκεψης της 3^{ης} Ε.Ε. 8-5-17, και β) του κοινού υπομνήματος των τμημάτων Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. (26-4-17) προς τον Υπουργό Υγείας. Τις παραπάνω αποφάσεις/υπομνήματα το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου τα έχει συνυπογράψει και με αυτά υποστηρίζει την μια ενιαία Πανεπιστημιακή εκπαίδευση της Νοσηλευτικής.

Αναφορικά με την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών Νοσηλευτικής το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου αξιολογεί (και σε συμφωνία με την θέση του για μια ενιαία Πανεπιστημιακή εκπαίδευση) ότι μπορεί να υπάρχει μόνο ένα επίπεδο κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών της Νοσηλευτικής, ειδάλως αναιρείται η παραπάνω θέση για μια ενιαία Πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Επίσης, αξιολογούμεν χρήσιμο να διευκρινιστεί σε αυτό το σημείο ότι η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών νοσηλευτικής δεν πρέπει να συγχέεται με την κλινική εξάσκηση των μαθητών βοηθών νοσηλευτικής. Οι μαθητές των δευτεροβάθμιων ή μετα-δευτεροβάθμιων επαγγελματικών σχολών εξασκούνται στο να ασκούν το ρόλο του βοηθού στους επιστήμονες νοσηλευτές και δεν εκπαιδεύονται στην επιστήμη της νοσηλευτικής. Η κλινική εξάσκηση τους δεν μπορεί να συγχέεται με την κλινική εκπαίδευση των Νοσηλευτών, όπως δεν γίνεται σύγχυση μεταξύ της εξάσκησης των βοηθών μικροβιολόγων ή βοηθών ακτινολόγων κλπ. με την εκπαίδευση των μικροβιολόγων ιατρών ή ακτινολόγων ιατρών αντιστοίχως.

Επίσης, στο νέο προωθούμενο πλαίσιο με την ίδρυση δομών Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι. θα ήταν ωφέλιμο οι σχολές εξάσκησης και επαγγελματικής εκπαίδευσης των βοηθών νοσηλευτών να ενταχθούν σε αυτές τις δομές, ώστε τα τμήματα νοσηλευτικής να μπορούν επαρκώς να τις εποπτεύουν και να τις υποστηρίζουν, ώστε όσοι ολοκληρώνουν αυτές τις δομές να μπορούν επαρκώς να βοηθούν τους Νοσηλευτές. Ακόμη, με αυτό τον τρόπο όσοι θα έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τις δομές Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι. θα έχουν επιτύχει επίπεδο 4 στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΟΠΠΕΠ), το οποίο αντιστοιχεί στο πρώτο έτος των τριτοβάθμιων ιδρυμάτων, δηλ. των Νοσηλευτικών τμημάτων των Α.Ε.Ι. και δυνητικά θα μπορούν με ειδικές εξετάσεις να μεταβούν στο δεύτερο έτος των Νοσηλευτικών τμημάτων των Α.Ε.Ι. (λαμβάνοντας υπόψη την αναλογία εισακτέων φοιτητών).

Ακόμα, οι δευτεροβάθμιες ή μετα-δευτεροβάθμιες επαγγελματικές σχολές δεν πρέπει να εμφανίζονται ότι απονέμουν ειδικότητες π.χ. "Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου" κλπ., οι



ειδικότητες απευθύνονται μόνο σε κατόχους Πτυχίου, οι βοηθοί νοσηλευτές είναι βοηθοί των νοσηλευτών, δίχως να έχουν ή να χρειάζονται ειδικότητα, όπως δεν έχουν οι βοηθοί μικροβιολόγοι ή βοηθοί ακτινολόγοι περαιτέρω ειδικότητες. Σε περίπτωση που χρειάζεται κάτι περισσότερο εξειδικευμένο, τότε οι σχολές θα πρέπει να κάνουν σαφές ότι τα τμήματα τους διδάσκουν και απονέμουν βεβαιώσεις όχι βοηθών νοσηλευτικής, αλλά κάτι άλλο π.χ. τεχνίτης χειρουργείο και όχι π.χ. νοσηλευτής εργαλειοδότης.

Τέλος, για την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών Νοσηλευτικής των Α.Ε.Ι. προτείνεται ο θεσμός του Κλινικού Μέντορα - δηλ. να μην προσλαμβάνονται Διδάσκοντες για την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών Νοσηλευτικής ως ΕΕΠ Εργαστηριακοί Συνεργάτες, αλλά οι εργαζόμενοι στην κλινική νοσηλευτές να επιφορτίζονται την εκπαίδευση των φοιτητών νοσηλευτικής, όπου ο καθένας Νοσηλευτής εργαζόμενος στην κλινική θα «χρεώνεται» 2 ή 3 φοιτητές και οι οποίοι φοιτητές θα ακολουθούν τον Νοσηλευτή κατά τη διάρκεια της οκτάωρης βάρδιας του (τα Τμήματα Νοσηλευτικής θα έχουν έτοιμα βιβλία και οδηγούς με δράσεις/ πράξεις που θα πρέπει να κάνουν οι φοιτητές) - η αγγλική ορολογία για αυτό είναι κλινικός μέντορας (mentor). Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα δεν θα αμείβουν αυτούς τους Νοσηλευτές, αλλά θα δίνουν ένα ποσό (σημαντικά μικρότερο από αυτό που διαθέτουν στον παρόντα χρόνο, για αμοιβή ΕΕΠ) στα Νοσοκομεία και τα Νοσοκομεία θα χρησιμοποιούν αυτό το ποσό για συμπληρωματική ή υπερωριακή αμοιβή για τους κλινικούς Νοσηλευτές που θα έχουν φοιτητές να τους ακολουθούν στην κλινική τους πράξη τους (και αυτοί να λειτουργούν ως μέντορες). Επίσης, θα ορίζεται από το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα σε μέλη ΔΕΠ ομάδα κλινικών (τομείς), όπου θα δρουν ως επόπτες καθηγητές (link lecturer) που θα εποπτεύουν την επιτυχία ή όχι των στόχων του φοιτητή μέσω καταγεγραμμένων πράξεων κατά προτίμηση σε online πλατόρμα (όχι όμως εποπτεία του φοιτητή στην κλινική) που ήδη διαθέτουμε μέσω ΔΑΣΤΑ.

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ της ΠΡΟΤΑΣΗΣ

1. Οι φοιτητές θα διδάσκονται από τους καταλληλότερους κλινικούς ανθρώπους, αφού οι Νοσηλευτές θα είναι εργαζόμενοι στην κλινική τους, όπου είναι διορισμένοι και κατ' επέκταση τη γνωρίζουν πολύ καλά (είναι ειδικοί), ενώ τώρα συχνά καταλήγει το Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό να διδάσκει σε κλινικές που δεν τους είναι γνωστές (σπάνια καταλήγουν στη δική τους κλινική)
2. Οι φοιτητές θα διδάσκονται 8 ώρες την ημέρα κλινική, αφού θα ακολουθούν τον Νοσηλευτή στην βάρδια του και όχι 4 ώρες που διδάσκονται τώρα (άρα θα έχουν πολύ περισσότερες ευκαιρίες να δουν και να κάνουν πράγματα, κάτι που τα Τμήματα Νοσηλευτικής το επιθυμούν)
3. Οι φοιτητές θα διδάσκονται και απογευματινές βάρδιες (και υπό προϋποθέσεις και νυχτερινή βάρδια) – οι κλινικές βάρδιες διαφέρουν σημαντικά μεταξύ τους και οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να αποκτούν εμπειρίες από όλες τις βάρδιες. Επίσης, έτσι θα αποφορτιστούν και οι κλινικές από τον όγκο των φοιτητών, π.χ. δεν θα είναι 7 φοιτητές στην πρωινή βάρδια, αλλά 3 το πρωί, 3 το απόγευμα και 1 το βράδυ

Με εκτίμηση

Δρ. Στέφανος Μαντζούκας

Αναπληρωτής Καθηγητής.

Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής,

Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

