



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΛΗΨΗΣ
Ταχ. Διεύθυνση : Αριστοτέλους 17
Ταχ. Κώδικας : 10187 Αθήνα
Πληροφορίες : Σ. Χατζηχαλαράμπος
Τηλέφωνο : 2132161623
E-mail : pfy3@moh.gov.gr

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

(προθεσμία για διεξαγωγή έρευνας)

Αθήνα, 16/02/2023
Αριθ. Πρωτ.: Γ1γ/ΓΦ3.3,13,
ΦΑΥ4,6(2023) / Γ.Π. 8842

ΠΡΟΣ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΕΚΤΩΝ
ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΘΕΜΑ : ««Χρονική επέκταση διεξαγωγής και καθορισμός διαδικασιών οργάνωσης έρευνας με θέμα : Αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες, δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας που αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας για το σχολικό έτος 2022 -2023»».

Σχετ.:

1. Το υπ. Αριθμ πρωτ. 23496/16-05-2019 έγγραφο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, του Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας, κατάθεση αιτήματος για διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας που αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας», για το έτος 2019 – 2020, (αρ. πρωτ. Υπουργείου Υγείας 3678/16-05-2019).
2. Τα αριθμ. Πρωτ. α) Φ15/144394/158864/Δ1/10-10-2019, έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας

Εκπαίδευσης και β)167395/82/25-10-2019 έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, έγκρισης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ), σύμφωνα με το απ. Πρακτ. 36/12-09-2019, του ΙΕΠ.

3. Το υπ' αριθ. πρωτ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13,ΦΑΥ4,6(2019) /Γ.Π.78163 της 25/11/2019 έγγραφο του Υ.Υ. αναφορικά με τον καθορισμό διαδικασιών ανάπτυξης και οργάνωσης της σχετικής έρευνας, για το σχολικό έτος 2019 – 2020.
4. α) Το υπ' αριθ. πρωτ: Φ15/88255/ΕΚ/100866/Δ1, 16-08-2021, έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Χρονική επέκταση διεξαγωγής έρευνας, για το σχολικό έτος 2021 – 2022».
β) Το υπ' αριθ. πρωτ: 156653/ΓΔ4, 02-12-2021, έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Περί συνέχισης διεξαγωγής έρευνας, για το σχολικό έτος 2021 – 2022»
5. Το υπ' αριθ. πρωτ: Γ1γ/ΓΦ. 3.3, 13, ΦΑΥ4,6 (2022) / Γ.Π. 8349/18-03-2022 έγγραφο της Δ/νσης Π.Φ.Υ. του Υπουργείου Υγείας, με θέμα : «Χρονική επέκταση διεξαγωγής και καθορισμός διαδικασιών οργάνωσης έρευνας με θέμα : Αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες, δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας που αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας για το σχολικό έτος 2021-22»
6. Την υπ' αριθ. Πρωτ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ ΦΑΥ4,6(2022) /Γ.Π. 57605, 1/11/2022 (ΑΔΑ:ΨΨ87465ΦΥΟ-ΟΗ1) έγγραφο της Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με θέμα : «Ανάπτυξη - υλοποίηση από το Υπουργείο Υγείας δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, για το σχολικό έτος 2022 - 2023»
7. Το υπ' αριθ. πρωτ: Φ15/11424&11400/ΑΛ/14707/Δ1 / 9-02-2023, έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α' του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Χορήγηση άδειας χρονικής επέκτασης έρευνας του Τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του ΠΑΔΑ για το σχολικό έτος 2022-2023»

Η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, του Υπουργείου Υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τα ως άνω σχετικά έγγραφα και έχοντας αναπτύξει συνεργασία με το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας του Τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας (ΣΔΥ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), σας ενημερώνει **για την χρονική επέκταση διεξαγωγής και τον καθορισμό των διαδικασιών οργάνωσης έρευνας με θέμα : «Αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες, δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας που αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας για το σχολικό έτος 2022-23».**

Η εν λόγω έρευνα έλαβε αρχική έγκριση διεξαγωγής της για το σχολικό έτος 2019-20, σύμφωνα με τα σχετικά (2α) και (2β) έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ. και καθορίστηκαν οι διαδικασίες ανάπτυξης και οργάνωσης αυτής με το σχετικό (3) έγγραφο του Υπουργείου Υγείας.

Δεδομένου ότι η έναρξη υλοποίησης της έρευνας έγινε κατά τους πρώτους μήνες του 2020 (Ιανουάριος - Φεβρουάριος) και ακολούθησε η πανδημία της νόσου Covid-19 με τη λήψη των έκτακτων περιοριστικών μέτρων προστασίας της Δημόσιας Υγείας, **δεν κατέστη δυνατή η συνέχιση αυτής έως το τέλος του σχολικού έτους, γεγονός που επέτρεψε την περιορισμένη συλλογή ερωτηματολογίων και δεδομένων.**

Ο φορέας διεξαγωγής της έρευνας (ΠΑ.Δ.Α.), κατέθεσε προς έγκριση στο Υ.ΠΑΙ.Θ. αίτημα χρονικής επέκτασης αυτής για το σχολικό έτος 2021 – 22, θεωρώντας ότι είναι ενδιαφέρον να καταγραφούν ερευνητικά οι αδυναμίες και οι δυσκολίες, οι οποίες προκύπτουν κατά την υλοποίηση των παρεμβάσεων λόγω της πανδημίας. Σε συνέχεια των σχετικών (4α) και (4β) εγκριτικών εγγράφων του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του σχετικού (5) εγγράφου της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του Υ.Υ., επεκτάθηκε χρονικά η διεξαγωγή της έρευνας για δεύτερο σχολικό έτος, δηλαδή για το 2021-2022.

Σε συνέχεια του (6) σχετικού εγγράφου του Υπουργείου Υγείας αναφορικά με την ανάπτυξη και υλοποίηση των δράσεων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για το σχολικό έτος 2022-2023, επανεγκρίθηκε από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για τρίτο έτος η χρονική επέκταση διεξαγωγής της εν λόγω έρευνας (σχετ. 7) για το αντίστοιχο σχολικό έτος και για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα έως τον Ιούνιο 2023 με την επισήμανση ότι η μεθοδολογία και τα έντυπα της έρευνας παραμένουν ίδια.

Επισημαίνεται ότι, παρέχεται η δυνατότητα σε οποιαδήποτε Μονάδα Υγείας (Νοσηλευτικό Ίδρυμα, Κέντρο Υγείας/Τ.Ο.Μ.Υ, Κέντρο Ψυχικής Υγείας, κλπ) υλοποιεί τις

παρεμβάσεις που ακολουθούν, να συμμετέχει στη διεξαγωγή της έρευνας σύμφωνα με τα όσα ειδικότερα αναφέρονται για τη μεθοδολογία και τις διαδικασίες οργάνωσης αυτής, στο σχετικό Παράρτημα 1.

Οι παρεμβάσεις οι οποίες έχουν επιλεγεί από την ερευνητική ομάδα να αξιολογηθούν στο πλαίσιο της έρευνας, είναι οι ακόλουθες:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ:

Β. Σεξουαλική και αναπαραγωγική Υγεία (Υπουργείο Υγείας/Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού)

Δ. Αγωγή Στοματικής Υγείας (Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία)

Παρέμβαση Δ.1 : «Δόντια Γερά – Στοματική Υγεία για Παιδιά»

Παρέμβαση Δ.2 : «Στοματική Υγεία και Διατροφή»

ΣΤ. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου

Παρέμβαση ΣΤ.4. : «Βιώνω τα Συναισθήματά μου» (Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Παν/μιο Δυτικής Αττικής)

ΙΖ. «Τεχνολογία - Διαδίκτυο και Εφηβεία» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

ΙΗ. «Ενδυνάμωση Υγείας Εφήβων» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

Παρέμβαση ΙΗ.1. : «Εθισμός και Διαδίκτυο - Παρέμβαση»

Παρέμβαση ΙΗ.2. : «Εκφοβισμός στον Φυσικό και Διαδικτυακό Χώρο»

Στο παρόν έγγραφο επισυνάπτονται τα Παραρτήματα 1, 2 και 3, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος αυτού και είναι :

Παράρτημα 1 :

«Καθορισμός διαδικασιών οργάνωσης και διεξαγωγής έρευνας», που αναφέρεται στο Πρωτόκολλο Έρευνας, όπου παρουσιάζονται η φιλοσοφία, οι στόχοι, η μεθοδολογία, τα στάδια σχεδιασμού υλοποίησης, συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων της έρευνας.

Παράρτημα 2 :

(2Α) **Ενημερωτική επιστολή**, για γονείς και κηδεμόνες μαθητών/τριων

(2Β) **Έντυπο συγκατάθεσης**, για τη παρακολούθηση των δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του Υπουργείου Υγείας καθώς και τη συμμετοχή των μαθητών/τριων στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων για την έρευνα.

Παράρτημα 3 :

«Ερωτηματολόγιο, το οποίο απαρτίζεται από (4) ενότητες που συμπληρώνονται από α) τον επιστήμονα υγείας, β) τον εκπαιδευτικό, γ) τους μαθητές/τριες Γυμνασίου – Λυκείου και δ) τους μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού

Σε συνέχεια των ανωτέρω καλούνται οι Υ.Πε. να ενημερώσουν τις Μονάδες Υγείας και τις Τ.ΟΜ.Υ. αρμοδιότητάς τους, που μετέχουν στην υλοποίηση των προαναφερόμενων θεματικών αξόνων / παρεμβάσεων και επομένως, είναι εν δυνάμει στο δείγμα της έρευνας (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και τα αναφερόμενα σε αυτά Τ.ΟΜ.Υ, Κ.Ψ.Υ.), προκειμένου να γίνουν όλες οι προβλεπόμενες στο σχετικό έγγραφο και το Παράρτημα 1, ενέργειες και διαδικασίες προς την επιτυχή ανάπτυξη και υλοποίηση της έρευνας.

Επίσης, το παρόν έγγραφο αποστέλλεται από τις Υ.Πε. στις Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειών, ώστε να ενημερωθούν οι κατά περίπτωση Περιφερειακές Ενότητες που μετέχουν στην υλοποίηση των προαναφερόμενων θεματικών αξόνων / παρεμβάσεων και που εν δυνάμει περιλαμβάνονται και στο δείγμα της έρευνας.

Συνημμένα :

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 2, 3

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΡΙΟΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

- α) Γραφ. Υπουργού
- β) Γραφ. Υφυπουργού
- γ) Γενική Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- δ) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 - ε) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - στ) Δ/νη Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
 - ζ) Δ/νη Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι
2. Υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας (με την παράκληση να ενημερωθούν οι Μονάδες Υγείας /Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Κ.Ψ.Υ., Τ.Ο.Μ.Υ.)
3. ΠΑ.Δ.Α., Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (πρώην ΕΣΔΥ), Λ. Αλεξάνδρας 196, 115 21, Αθήνα
- α) Γραφ. κ. Κοσμήτορος
 - β) Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας
4. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.), Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» Παπαδιαμαντοπούλου και Θηβών 1, 115 27 Αθήνα
- α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Δ/νη Κοινωνικής - Αναπτυξιακής Παιδιατρικής
5. Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, Θεμιστοκλέους 38, 106 78 Αθήνα (ενημέρωση Μελών)
6. Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων – Διατροφολόγων, Πανόρμου 23, 115 22 Αθήνα
7. Ένωση Διαιτολόγων-Διατροφολόγων Ελλάδος, Λεβιδίου 23, Αθήνα 10442
8. Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών Υγείας, Παπαρηγοπούλου 15, 105 61, Αθήνα (ενημέρωση Μελών)
9. Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών - Μαιευτών Αθήνας, Αριστ. Παππά 2, 115 21 Αθήνα
10. Ένωση Νοσηλευτών-τριων Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.), Β. Σοφίας 47, Αθήνα 10676
11. Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής, Εριφύλης 2, 11634 Παγκράτι
12. Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), Κορνάρου 2 & Ερμού, Αθήνα 10563
13. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), Ξενοφώντος 15^Α, Αθήνα 10557
14. Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ), Βερανζέρου 22, Αθήνα 10432
15. Οι Περιφέρειες της χώρας (για ενημέρωση των Γενικών Διευθ/σεων Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειακών Ενοτήτων).
- α. Περιφέρεια Αττικής, Τομέας Κεντρικής Αθήνας – Δ/νη Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας, Λ. Αλεξάνδρας 196, 11521 Αθήνα

- β. Περιφέρεια Δυτικής Αττικής, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας,
Εθνικής Αντιστάσεως 80 & Τσόκα, Ελευσίνα 19200
- γ. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής
Μέριμνας, Μοναστηρίου 15,54627 Θεσσαλονίκη
- δ. Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και
Κοινωνικής Μέριμνας, Υψηλάντου Συμεωνίδη 1, 69100 Κομοτηνή
- ε. Περιφέρεια Θεσσαλίας, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας,
Διοικητήριο 41110 Λάρισα
- στ. Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας,
Π.Π. Γερμανού 98, 262 25 - Πάτρα
- ζ. Περιφέρεια Κρήτης, Περιφ. Ενότητα Ρεθύμνου, Δ/ση Δημόσιας Υγείας και
Κοινωνικής Μέριμνας, Ζαμπελίου 34 - Ρέθυμνο 74100

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ (με ηλεκτρονική αλληλογραφία):

1. Γραφ. Υπουργού Υγείας
2. Γραφ. Αναπληρώτριας Υπουργού Υγείας
3. Γραφ. Υφυπουργού Υγείας
4. Γραφ. Γενικών Γραμματέων (3)
5. Γραφ. Προϊστ. Γεν. Δ/σης Δημόσιας Υγείας
6. Γραφ. Προϊστ. Γεν. Δ/σης Υπηρεσιών Υγείας
7. Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Υγιεινής Περιβάλλοντος (Τμήματα Α', Β', ΣΤ')
8. Δ/ση Ψυχικής Υγείας (Τμήμα Β')
9. Αυτοτελές Τμήμα Οργάνωσης και Υποστήριξης των Υ.Πε.
10. Δ/ση Π.Φ.Υ (Τμήμα Γ') (6)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

«Καθορισμός διαδικασιών οργάνωσης και διεξαγωγής έρευνας»

1. ΓΕΝΙΚΑ

Σκοπός της έρευνας είναι η διενέργεια μελέτης εθνικής εμβέλειας που αποσκοπεί να συνεισφέρει στην επιστημονική γνώση ως προς το σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δράσεων/παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Στόχος είναι η αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης δράσεων/παρεμβάσεων ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης μαθητικού πληθυσμού στα σχολεία, στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, που αναπτύσσει το Υπουργείο Υγείας, και συγκεκριμένα των :

Β. Σεξουαλική και αναπαραγωγική Υγεία (Υπουργείο Υγείας/Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού)

Δ. Αγωγή Στοματικής Υγείας (Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία)

Παρέμβαση Δ.1 : «Δόντια Γερά – Στοματική Υγεία για Παιδιά»

Παρέμβαση Δ.2 : «Στοματική Υγεία και Διατροφή»

ΣΤ. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου

Παρέμβαση ΣΤ.4. : «Βιώνω τα Συναισθήματά μου» (Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Παν/μιο Δυτικής Αττικής)

ΙΖ. «Τεχνολογία - Διαδίκτυο και Εφηβεία» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

ΙΗ. «Ενδυνάμωση Υγείας Εφήβων» (Ελληνική Εταιρία Εφηβικής Ιατρικής).

Παρέμβαση ΙΗ.1. : «Εθισμός και Διαδίκτυο - Παρέμβαση»

Παρέμβαση ΙΗ.2. : «Εκφοβισμός στον Φυσικό και Διαδικτυακό Χώρο»

Τα δεδομένα της έρευνας που θα συλλέγονται και θα επεξεργάζονται από την αρμόδια ερευνητική/επιστημονική ομάδα, θα κατατίθενται με σχετικές εκθέσεις στα αρμόδια Υπουργεία και στις Υγειονομικές Περιφέρειες που συμμετέχουν στο σχεδιασμό και στη κατάθεση των προτάσεων για την ανάπτυξη και την υλοποίηση των παρεμβάσεων. Στόχος είναι να βελτιώνεται το περιεχόμενο και το υλικό των επιμέρους παρεμβάσεων και θεματικών αξόνων, να εμπλουτίζεται με νέες προτάσεις και να ολοκληρώνονται αμεσότερα και αποτελεσματικότερα οι διαδικασίες υλοποίησης σε

τοπικό επίπεδο, με τη συνεργασία των Μονάδων Υγείας και των Σχολικών Μονάδων, καθώς και των επαγγελματιών υγείας και της εκπαιδευτικής/μαθητικής κοινότητας.

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης έρευνας θα αξιολογηθεί η οργάνωση και η υλοποίηση των δράσεων/παρεμβάσεων αγωγής υγείας που συντονίζονται και αναπτύσσονται από το Υπουργείο Υγείας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ), σε σχολικές μονάδες, σε εθνικό επίπεδο, με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού σε θέματα δημόσιας υγείας.

Με την διεξαγωγή της έρευνας θα συλλεχθούν πληροφορίες μέσω ειδικού διαμορφωμένου ερωτηματολογίου τεσσάρων ενοτήτων που συμπληρώνεται από τον/την επιστήμονα υγείας, τον εκπαιδευτικό, τους μαθητές/τριες Γυμνασίου-Λυκείου και τους μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού. Τα ερωτηματολόγια καθώς και τα συνοδευτικά έντυπα έχουν αναπτυχθεί με την επιστημονική ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας & Κοινοτικής Υγείας του ΠΑ.Δ.Α, σε συνεργασία με ομάδα στελεχών από το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ. αρχικά με τα σχετικά 2α και 2β, καθώς και με την έγκριση χρονικής παράτασης με τα σχετικά (4α) και (4β) έγγραφα.

I. Δείγμα Έρευνας

Η έρευνα θα πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2022-2023 και για χρονική περίοδο από την έκδοση του παρόντος εγγράφου έως τον Ιούνιο του 2023, από Μονάδες Υγείας (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Τ.ΟΜ.Υ., Κ.Ψ.Υ., κλπ), που σε Εθνικό επίπεδο υλοποιούν τους αναφερόμενους στο σχετικό έγγραφο και στην ενότητα 1 του Παραρτήματος, θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού και που, ως εκτούτου αποτελούν το εν δυνάμει δείγμα της έρευνας. Επίσης, αντίστοιχα αποτελούν εν δυνάμει δείγμα της έρευνας οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων που υλοποιούν τους σχετικούς θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις.

Ο Συντονιστής των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) της Μονάδας Υγείας που εν δυνάμει μετέχει στο δείγμα της έρευνας, καλείται να αποστείλει στην ερευνητική ομάδα του ΠΑ.Δ.Α. με ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail: [2](mailto:admin-</p></div><div data-bbox=)

epidemiologylab@uniwa.gr) τον προγραμματισμό/εκτίμηση των επισκέψεων στις κατηγορίες των εκπαιδευτικών βαθμίδων (Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσιο, Λύκειο) για το υπόλοιπο του σχολικού έτους, για τους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις, σύμφωνα με την συμπλήρωση του Πίνακα 1 για Δήλωση Συμμετοχής της Μονάδας Υγείας (έως επτά 7 θεματικοί άξονες) και ανά τάξη/τμήμα (βλ. σχετικό 6 έγγραφο του Υ.Υ. για την υλοποίηση των παρεμβάσεων το σχολ. έτος 2022 -23).

II. Ερωτηματολόγια - Έντυπα ενημέρωσης και συγκατάθεσης

A. Έντυπα

Στο εγκεκριμένο ερευνητικό πρωτόκολλο έχουν διαμορφωθεί και έχουν εγκριθεί δύο (2) έντυπα, τα οποία κατατίθενται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 και είναι : **ΕΝΤΥΠΟ Α. «Ενημερωτική Επιστολή» και το ΕΝΤΥΠΟ Β. «Έντυπο Συγκατάθεσης», προκειμένου οι Συντονιστές των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) των Μονάδων Υγείας, να τα αξιοποιήσουν κατά την περίοδο επικοινωνίας τους με τις Σχολικές Μονάδες για τον σχεδιασμό των παρεμβάσεων που θα υλοποιηθούν.**

Τα εν λόγω έντυπα αξιοποιούνται για την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, καθώς και για τη δήλωση συγκατάθεσης για τη συμμετοχή των μαθητών/τριων τόσο για ενημέρωση/ευαισθητοποίηση που θα γίνει ανά θεματικό άξονα και παρέμβαση στη σχολική μονάδα, όσο και για την συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3, ερωτηματολόγια Α,Β, Γ και Δ).

Το Έντυπο Β. Συγκατάθεσης που συμπληρώνεται από τους γονείς/κηδεμόνες φυλάσσεται αποκλειστικά και μόνο από τη Διεύθυνση της Σχολικής Μονάδας και είναι στη μέριμνα του/της εκπαιδευτικού να γνωρίζει τους/τις μαθητές/τριες που έχουν τη συγκατάθεση να μετέχουν στις σχετικές διαδικασίες ενημέρωσης και έρευνας.

Τα εν λόγω έντυπα διανέμονται με ευθύνη των Συντονιστών Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) των Μονάδων Υγείας, εγκαίρως στις σχολικές μονάδες μετά το πέρας των δηλώσεων συμμετοχής της Μονάδας Υγείας και αποστολής τους στην οικεία Υ.Πε., για την ανάπτυξη των συγκεκριμένων θεματικών αξόνων/παρεμβάσεων, ώστε να ενημερωθεί η μαθητική κοινότητα και να συλλεχθούν τα σχετικά έντυπα συγκατάθεσης.

Το σχετικό **ενημερωτικό Έντυπο Α (Ενημερωτική επιστολή)** θα συνοδεύει πίνακας με τους θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις που δήλωσε να αναπτύξει η συγκεκριμένη Μονάδα Υγείας.

Τα έντυπα (Α) και (Β) είναι ενσωματωμένα σε παράρτημα του σχετικού (6) εγγράφου του Υ.Υ. για την υλοποίηση των παρεμβάσεων το σχολ. έτος 2022 -23 που πιθανόν να έχει γίνει αξιοποίηση αυτών στο πλαίσιο υλοποίησης των παρεμβάσεων, παρατίθενται όμως στο Παράρτημα 2 με ενσωμάτωση στο Έντυπο Α. των σχετικών εγκριτικών εγγράφων του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την χρονική παράταση της έρευνας και το αντίστοιχο έγγραφο του Υπουργείου Υγείας για την υλοποίηση των παρεμβάσεων. Συνεπώς οι Μονάδες Υγείας που δύναται να μετέχουν στο δείγμα της έρευνας, καλούνται να χρησιμοποιούν τα Έντυπα (Α) και (Β) του Παραρτήματος 2 για την ενημέρωση και συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων, των μαθητών/τριων των σχολικών μονάδων που επισκέπτονται.

B. Ερωτηματολόγια

Στο πλαίσιο της έρευνας προβλέπεται η συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων που παρατίθενται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 και είναι τα ακόλουθα :

A ΕΝΟΤΗΤΑ, Ερωτηματολόγιο για Επιστήμονες Υγείας

B ΕΝΟΤΗΤΑ, Ερωτηματολόγιο για Εκπαιδευτικούς

Γ ΕΝΟΤΗΤΑ, Ερωτηματολόγιο για Μαθητές/τριες Γυμνασίου-Λυκείου

Δ ΕΝΟΤΗΤΑ, Ερωτηματολόγιο για Μαθητές/τριες Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης

Δημοτικού Σχολείου

Η διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων και καταγραφής των δεδομένων που θα αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της Έρευνας, παρουσιάζεται στην επόμενη Ενότητα.

III. Διαδικασία συλλογής και καταχώρησης δεδομένων

Το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας του τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας του ΠΑ.Δ.Α, έχει διαμορφώσει για τις ανάγκες της έρευνας ηλεκτρονική πλατφόρμα για την αυτόματη εισαγωγή δεδομένων που θα συλλέγονται από τη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων.

Τα στάδια της συλλογής δεδομένων της έρευνας είναι τα ακόλουθα:

α. Σε συνέχεια, 1) της έκδοσης των σχετικών εγκριτικών αποφάσεων των Υ.Πε. για την ανάπτυξη των δράσεων/παρεμβάσεων στις Σχολικές Μονάδες από επιστήμονες υγείας, 2) τον σχεδιασμό επιλογής των Σχολικών Μονάδων που θα υλοποιηθούν οι παρεμβάσεις, 3) την επικοινωνία με την εκπαιδευτική κοινότητα για προετοιμασία των επισκέψεων και 4) την ολοκλήρωση της διαδικασίας αποστολής των ενημερωτικών επιστολών στους γονείς/κηδεμόνες και τη συλλογή των εντύπων συγκατάθεσης από τα σχολεία, **ακολουθούν οι επισκέψεις στις Σχολικές Μονάδες για τη διενέργεια των παρεμβάσεων.** Από τους Συντονιστές Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα για την κατά το δυνατόν ισότιμη συμμετοχή των Μονάδων Υγείας καθώς και των επιστημόνων υγείας στην ανάπτυξη των παρεμβάσεων που δηλώνουν, στις Σχολικές Μονάδες.

β. Ο Συντονιστής των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας, της Μονάδας Υγείας που εν δυνάμει μετέχει στο δείγμα της έρευνας, **καλείται να εγγραφεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα epidemiologylab.uniwa.gr συμπληρώνοντας τα στοιχεία :** όνομα χρήστη, e-mail, κωδικό πρόσβασης, όνομα, επώνυμο, ιδιότητα και τηλέφωνο επικοινωνίας. Εφόσον το αίτημα εγγραφής εγκριθεί από το διαχειριστή του συστήματος, ο ΣΠΑΥ θα λάβει ενημέρωση με την οποία του/της δίδεται η δυνατότητα εισόδου στην πλατφόρμα.

γ. Ο Συντονιστής των Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας, της Μονάδας Υγείας που εν δυνάμει μετέχει στο δείγμα της έρευνας, καλείται να αποστείλει στην ερευνητική ομάδα του ΠΑ.Δ.Α. με ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail: admin-epidemiologylab@uniwa.gr) τον προγραμματισμό/εκτίμηση των επισκέψεων στις κατηγορίες των εκπαιδευτικών βαθμίδων (Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσιο, Λύκειο) για το υπόλοιπο του σχολικού έτους, για τους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις, σύμφωνα με την συμπλήρωση του Πίνακα 1 για Δήλωση Συμμετοχής της Μονάδας Υγείας (έως επτά 7 θεματικοί άξονες) και ανά τάξη/τμήμα (βλ. σχετικό 6 έγγραφο του Υ.Υ. για την υλοποίηση των παρεμβάσεων το σχολ. έτος 2022 -23).

Διευκρινίζεται ότι, για τους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες/παρεμβάσεις που τίθενται υπό αξιολόγηση στο πλαίσιο της έρευνας, θα πρέπει να γίνει εκτίμηση του πιθανού αριθμού επισκέψεων ανά παρέμβαση/θεματικό άξονα και ανά κατηγορία Σχολικής Μονάδας (πχ. Παρέμβαση Δ2 – (12) επισκέψεις σε Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και (20) επισκέψεις σε τάξεις Γυμνασίου).

Οι εν λόγω εκτιμήσεις θα αποστέλλονται στην ερευνητική ομάδα με απλό ηλεκτρονικό μήνυμα.

δ. Η συμπλήρωση της δέσμης των ερωτηματολογίων διενεργείται με την ευθύνη του επιστήμονα υγείας που αναλαμβάνει σε μία τάξη/τμήμα της Σχολικής Μονάδας την παρουσίαση του θεματικού άξονα/παρέμβασης, και για οποιαδήποτε φορά επίσκεψης διενέργειας αυτής μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται για μία Σχολική Μονάδα, για κάθε ένα σχετικό προαναφερόμενο θεματικό άξονα/παρέμβαση που υλοποιεί η Μονάδα Υγείας και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης ανάλογα με τον τύπο του ερωτηματολογίου (Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού ή Γυμνάσιο ή Λύκειο).

ε. Το ερωτηματολόγιο του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3 Ενότητα Β, για εκπαιδευτικούς συμπληρώνεται από τους/τις εκπαιδευτικούς που παρίστανται κατά την παρουσίαση της παρέμβασης στην τάξη/τμήμα, μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης. Το εν λόγω ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται μόνο από έναν (1) εκπαιδευτικό (του τμήματος/τάξης που συμμετέχει στην έρευνα).

στ. Τα ερωτηματολόγια του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3 Ενότητα Γ (για Μαθητές/-τριες Δευτεροβάθμιας) ή Ενότητα Δ (για Μαθητές/-τριες Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού), συμπληρώνονται από τους/τις μαθητές/-τριες που συμμετέχουν κατά την παρουσίαση της παρέμβασης στην τάξη/τμήμα, μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης σε χρονικό διάστημα περίπου 10΄ λεπτών. Τα εν λόγω ερωτηματολόγια συμπληρώνονται μόνο από μαθητές/-τριες που έχουν λάβει τη σχετική συγκατάθεση από τον γονέα/κηδεμόνα και με ευθύνη του εκπαιδευτικού, ο οποίος και γνωρίζει τις σχετικές, πιθανές εξαιρέσεις συγκατάθεσης.

Σημειώνεται ότι ο επιστήμονας υγείας κατά την επικοινωνία του με τους/τις εκπαιδευτικούς ενημερώνει για τη διασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου κατά τον οποίο θα συμπληρωθούν τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια, μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης και που κατ' εκτίμηση είναι περίπου 10΄ λεπτά.

ζ. Ο επιστήμονας υγείας ακολούθως, συλλέγει τα ανωτέρω αναφερόμενα (στις παραγράφους (ε) και (στ)) ερωτηματολόγια, **τα τοποθετεί σε φάκελο** αναγράφοντας

εξωτερικά τα ακόλουθα στοιχεία: Σχολική Μονάδα, θεματικό άξονα/παρέμβαση, ημερομηνία διεξαγωγής παρέμβασης και αριθμό ερωτηματολογίων που εσωκλείονται (εκπαιδευτικών και μαθητών).

η. Το ερωτηματολόγιο του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3, Ενότητα Α συμπληρώνει ο επιστήμονας υγείας που υλοποίησε την παρέμβαση, μετά την ολοκλήρωση αυτής και την επιστροφή του στη Μονάδα Υγείας. Αντίστοιχα, τοποθετεί το ερωτηματολόγιό του στον προαναφερόμενο φάκελο.

θ. Ο Συντονιστής Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) ή συνεργαζόμενος με αυτόν επιστήμονας υγείας της Μονάδας Υγείας, φυλάσσει τους σχετικούς φακέλους σε ασφαλές χώρο εντός της Μονάδας Υγείας.

Ο Συντονιστής Παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας (ΣΠΑΥ) ή ο συνεργαζόμενος με αυτόν επιστήμονας υγείας της Μονάδας Υγείας του εν δυνάμει δείγματος, σε χρονικό διάστημα έως δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία συμπλήρωσης και συλλογής των ερωτηματολογίων, κάνοντας χρήση των προσωπικών του κωδικών, εισάγει τα δεδομένα των κατά περίπτωση ερωτηματολογίων στις αντίστοιχες ενότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας που περιέχεται στην ιστοσελίδα epidemiologylab.uniwa.gr.

ι. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται μέχρι την ολοκλήρωση της καταχώρησης των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από μία Σχολική Μονάδα για κάθε ένα σχετικό θεματικό άξονα/παρέμβαση που υλοποιεί η Μονάδα Υγείας και ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, ανάλογα με τον τύπο του ερωτηματολογίου (Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού ή Γυμνάσιο ή Λύκειο).

ια. Όλα τα ερωτηματολόγια τοποθετημένα στους φακέλους τους που συλλέγονται ανά θεματικό άξονα/παρέμβαση, φυλάσσονται στο αρχείο της Μονάδας Υγείας διακριτά με την ένδειξη «Ερωτηματολόγια/δεδομένα σχολικών μονάδων 2022-2023». Τα εν λόγω δεδομένα δεν αξιοποιούνται για οποιοδήποτε άλλο λόγο από τη Μονάδα Υγείας, την Υγειονομική Περιφέρεια ή κάθε άλλο φορέα, δεδομένου ότι αποτελούν ερευνητικό υλικό αρμοδιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), που διενεργεί την έρευνα και φυλάσσονται για λόγους ελέγχου ή τεκμηρίωσης.

ιβ. Οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία σχετικά με τη διαδικασία θα απαντάται από τα μέλη της ερευνητικής ομάδας του Τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) που διενεργεί την έρευνα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: admin-epidemiologylab@uniwa.gr.

IV. Καταγραφή στοιχείων

Τα δεδομένα της έρευνας που συλλέγονται στη βάση δεδομένων που έχει αναπτυχθεί από το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας του τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας του ΠΑ.Δ.Α., θα επεξεργάζονται και θα αξιολογούνται από την ερευνητική ομάδα, η οποία θα εξάγει στατιστικά αποτελέσματα με στόχο τη σύνταξη εκθέσεως, η οποία θα κατατεθεί στο Υπουργείο Υγείας και στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) προκειμένου αρμοδίως να ενημερωθούν οι λοιποί συνεργαζόμενοι φορείς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΕΝΤΥΠΟ Α



Υπουργείο Υγείας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
University of West Attica
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς τους Γονείς και Κηδεμόνες μαθητών/τριων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Υγείας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συντονίζει και υλοποιεί δράσεις και παρεμβάσεις στο πλαίσιο αγωγής υγείας σε σχολικές μονάδες σε εθνικό επίπεδο με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού σε θέματα δημόσιας υγείας, καθώς και διενέργεια έρευνας για αξιολόγηση αυτών.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχει εκδοθεί το ακόλουθο σχετικό εγκριτικό έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων : αρ.πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/60156/124677/Δ7/ 11-10-2022, το οποίο αφορά την ανάπτυξη και οργάνωση των σχετικών παρεμβάσεων και δράσεων, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Ζ,ΦΑΥ 4,6 (2022)/Γ.Π. 57605/ 01-11-2022 (ΑΔΑ: ΨΨ87465ΦΥΟ-ΟΗ1), έγγραφο του Υπουργείου Υγείας. Επίσης με το αρ. πρωτ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13, ΦΑΥ4,6(2023)/Γ.Π. 8842/2023 έγγραφο του Υ.Υ. αναπτύσσεται για 3^ο σχολικό έτος, με χρονική επέκταση, η διεξαγωγή της έρευνας αξιολόγησης των παρεμβάσεων.

Προκειμένου να επιτευχθεί η αξιολόγηση της οργάνωσης και της υλοποίησης των δράσεων/παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο, οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών, θα κληθούν να συμπληρώνουν, σε συνέχεια της έγγραφης συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων και εφόσον επιθυμούν, ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό με την επιστημονική ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σε συνεργασία με επιτροπή εμπειρογνομόνων από το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το ερωτηματολόγιο το οποίο καλούνται να συμπληρώνουν οι μαθητές/τριες είναι ανώνυμο, δεν εμπίπτει στη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων (Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός GDPR) και αποσκοπεί στην υλοποίηση της έρευνας της αξιολόγησης.

Πρόκειται για μία εθνικής εμβέλειας προσπάθεια, η οποία αποσκοπεί να συνεισφέρει στη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση ως προς τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων/παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής της υγείας στο σχολικό περιβάλλον.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την συνεργασία και την συμβολή σας στην επίτευξη του σημαντικού αυτού εγχειρήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΕΝΤΥΠΟ Β

ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

για παρακολούθηση δράσεων και παρεμβάσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης
μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της αγωγής υγείας του Υπουργείου Υγείας

Ο/Η παρακάτω υπογεγραμμένος/η

.....γονέας/κηδεμόνας,

της/του μαθήτριας/τη

δηλώνω υπεύθυνα ότι:

Συγκατατίθεμαι

☐

Δε συγκατατίθεμαι

☐

α) να συμμετέχει το παιδί μου στην παρακολούθηση/υλοποίηση δράσεων/παρεμβάσεων
Αγωγής Υγείας που συντονίζονται και υλοποιούνται σε συνεργασία των Υπουργείων Υγείας
και Παιδείας και Θρησκευμάτων

β) να συμπληρώσει **ανώνυμο** ειδικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των
δράσεων/παρεμβάσεων το οποίο έχει δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό με την επιστημονική
ευθύνη του Τμήματος Δημόσιας & Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε
συνεργασία με επιτροπή εμπειρογνομόνων από το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο
Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το παιδί μου διατηρεί το δικαίωμα να αποσυρθεί από τη διαδικασία σε οποιοδήποτε
στάδιο της διεξαγωγής της.

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα

Ημερομηνία

.....

...../...../20....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

A ΕΝΟΤΗΤΑ Ερωτηματολόγιο για Επιστήμονες Υγείας

B ΕΝΟΤΗΤΑ Ερωτηματολόγιο για Εκπαιδευτικούς,

Γ ΕΝΟΤΗΤΑ Ερωτηματολόγιο για Μαθητές/τριες Γυμνασίου-Λυκείου

Δ ΕΝΟΤΗΤΑ Ερωτηματολόγιο για Μαθητές/τριες Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Α' ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ/...../.....

(συμπληρώνεται από **τον/την επιστήμονα υγείας** που διενεργεί την παρέμβαση)

I. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

A.1α. Υγειονομική Περιφέρεια

A.1β. ΝΟΜΟΣ.....

A.1γ. ΔΗΜΟΣ A.1δ. ΠΟΛΗ/ΠΕΡΙΟΧΗ

A.2. ΜΟΝΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ: Νοσοκομείο ☐ Κέντρο Υγείας /Κ.Ψ.Υ ☐ Τ.ΟΜ.Υ. ☐

Δ/νση Δημόσιας Υγείας ☐

A.3α. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ☐ A.3.β. ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ☐

A.3.γ. ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΑΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΤΕ: 1. ΠΛΗΡΗ ΕΓΓΕΚΡΙΜΕΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ☐

2. ΟΜΙΛΙΑ ☐

A.4. Ο/Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΙΑΤΡΟΣ ☐ 1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

2. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ☐

3. ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ☐

4. ΜΑΙΕΥΤΗΣ/ΜΑΙΑ ☐

5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ ☐

6. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ/Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ☐

7. ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ☐

8. ΑΛΛΟ ☐

A.5. ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ < 30 ☐

31-40 ☐

41-50 ☐

51-60 ☐

> 61 ☐

A.6. ΦΥΛΟ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

II. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΞΟΝΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με βάση το επίπεδο ικανοποίησης με «0=ΚΑΘΟΛΟΥ», «1= ΛΙΓΟ», «2=ΜΕΤΡΙΑ», «3=ΠΟΛΥ», «4=ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ» και «5=ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ»

A.7. ΥΠΗΡΞΕ ΕΠΑΡΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΓΚΥΚΛΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΕΜΠΕΔΩΣΗ/ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ);

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.11. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.12. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΙΠΗ ΟΜΑΔΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.13. ΑΝ ΣΑΣ ΑΝΑΤΕΘΗΚΕ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ/ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.14. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.15. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.16. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ/ΤΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

III. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

A.17. ΚΡΙΝΕΤΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΠΑΡΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.18. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΚΑΝΕΙ ΑΠΕΔΩΣΕ ΩΣ ΠΡΟΣ:

A.18.α. ΤΗΝ ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.18.β. ΤΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ Η ΑΛΛΟΥ ΧΩΡΟΥ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.18.γ. ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.19. ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

A.19.α. ΚΡΙΝΕΤΕ ΕΠΑΡΚΗ ΤΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.19.β. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΑΤΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΤΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΧΡΟΝΟ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.19.γ. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΑΤΕ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΤΟ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ; ΝΑΙ

☐

ΟΧΙ

☐

A.19.δ. ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΗΤΑΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.20. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.21. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.22. ΕΚΔΗΛΩΘΗΚΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΑΠΟ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ/ΤΕΣ ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΘΕΜΑ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.23. ΕΚΔΗΛΩΘΗΚΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΑΠΟ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ/ΤΕΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΓΟΝΕΙΣ Η ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ;

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

A.24. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

0 ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ/...../.....

(συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό που συμμετέχει στην προετοιμασία και υλοποίηση της παρέμβασης)

**Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με βάση το επίπεδο ικανοποίησης με «0=ΚΑΘΟΛΟΥ», «1= ΛΙΓΟ»,
«2=ΜΕΤΡΙΑ», «3=ΠΟΛΥ», «4=ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ» και «5=ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ»**

I. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

B.1. ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ < 30 31-40 41-50 51-60 > 61

B.2. ΦΥΛΟ

B.3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

B.4.α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ B.4.β ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

B.5. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ Η ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. ΔΗΜΟΤΙΚΟ | <input type="text"/> |
| 2. ΓΥΜΝΑΣΙΟ | <input type="text"/> |
| 3. ΛΥΚΕΙΟ | <input type="text"/> |

II. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΞΟΝΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

B.6. ΑΝ ΣΑΣ ΑΝΑΤΕΘΗΚΕ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ/ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΥΠΑΓΕΤΑΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

0___1___2___3___4___5___

B.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

0___1___2___3___4___5___

B.8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

0___1___2___3___4___5___

B.9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

0___1___2___3___4___5___

B.10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ/ΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΑΞΟΝΑ

0___1___2___3___4___5___

B.11. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΓΚΥΚΛΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ

0___1___2___3___4___5___

B.12. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

0___1___2___3___4___5___

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

B.13. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

0___1___2___3___4___5___

B.14. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

0___1___2___3___4___5___

B.15. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ/ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ/ΤΗ ΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

0___1___2___3___4___5___

B.16. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

0___1___2___3___4___5___

III. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

B.17. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΑΠΕΔΩΣΕ ΩΣ ΠΡΟΣ:

B.17.α. ΤΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ Η ΑΛΛΟΥ ΧΩΡΟΥ;

0___1___2___3___4___5___

B.17.β. ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ;

0___1___2___3___4___5___

B.18. ΠΩΣ ΚΡΙΝΕΤΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ;

0___1___2___3___4___5___

B.19. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

0___1___2___3___4___5___

B.20. ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΣΤΕ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/PROJECT ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ;

0___1___2___3___4___5___

B.21. ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΣΤΕ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ);

0___1___2___3___4___5___

B.22. ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΣΤΕ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ;

0___1___2___3___4___5___

B.23. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΥΛΗ

0___1___2___3___4___5___

B.24. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

0___1___2___3___4___5___

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΜΑΘΗΤΡΙΑ/ΤΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – ΛΥΚΕΙΟΥ

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ/...../.....

(συμπληρώνεται από **την/τον μαθήτριά/τη** που συμμετείχε στην υλοποίηση της παρέμβασης)

Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με βάση το επίπεδο ικανοποίησης με «0=ΚΑΘΟΛΟΥ», «1= ΛΙΓΟ», «2=ΜΕΤΡΙΑ», «3=ΠΟΛΥ», «4=ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ» και «5=ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ»

I. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Γ.1. ΦΥΛΟ

Γ. 2. ΤΑΞΗ

Γ.3. ΕΙΜΑΙ ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ: 1. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

2. ΛΥΚΕΙΟΥ

II. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΓΕΚΡΙΜΕΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ/ΔΡΑΣΗΣ

Σε ποιο βαθμό:

Γ.4. Ενημερώθηκες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σου για τις παρεμβάσεις (παρουσιάσεις/δράσεις) ενημέρωσης αγωγής υγείας που πρόκειται να γίνουν;

0___1___2___3___4___5___

Γ.5. Συμμετείχες στην επιλογή των θεμάτων;

0___1___2___3___4___5___

Γ.6. Συμμετείχες στην οργάνωσή τους;

0___1___2___3___4___5___

Γ.7. Συζήτησες με τους συμμαθητές σου ή άλλους φίλους για τις παρουσιάσεις και δράσεις που θα γίνονταν στην τάξη σου;

0___1___2___3___4___5___

Γ.8. Συζήτησες με τους γονείς σου για τις παρουσιάσεις και δράσεις που θα γίνονταν στην τάξη σου;

0___1___2___3___4___5___

Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με βάση το επίπεδο ικανοποίησης με «0=ΚΑΘΟΛΟΥ», «1= ΛΙΓΟ», «2=ΜΕΤΡΙΑ», «3=ΠΟΛΥ», «4=ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ» και «5=ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

III. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ/ΔΡΑΣΗΣ)

Γ.9. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

Σε ποιο βαθμό:

Γ.9.α. Ήταν αρκετός ο χρόνος της παρουσίασης;

0___1___2___3___4___5___

Γ.9.β. Ήταν ικανοποιητικό το υλικό της παρουσίασης;

0___1___2___3___4___5___

Γ.9.γ. Ο τρόπος της παρουσίασης ήταν ικανοποιητικός;

0___1___2___3___4___5___

Γ.9.δ. Συμμετείχες στην παρουσίαση με ερωτήσεις και συζήτηση;

0___1___2___3___4___5___

Γ.10. Εκδήλωσες ενδιαφέρον για επιπλέον ενημέρωση για το συγκεκριμένο θέμα;

0___1___2___3___4___5___

Γ.11. Ενδιαφέρεσαι να κάνεις σχετικές εργασίες/project στο πλαίσιο της τάξης/του σχολείου;

0___1___2___3___4___5___

Γ.12. Ενδιαφέρεσαι να παρακολουθήσεις άλλες δράσεις εκτός σχολείου;

0___1___2___3___4___5___

Γ.13. Ενδιαφέρεσαι να λάβεις συμβουλές από επιστήμονες υγείας σε ατομικό επίπεδο;

0___1___2___3___4___5___

Σε ποιο βαθμό:

Γ.14. Θα μεταφέρεις τις πληροφορίες που πήρες από την παρουσίαση/δράση στην οικογένειά σου;

0___1___2___3___4___5___

Γ.15. Θα μεταφέρεις τις πληροφορίες που πήρες από την παρουσίαση/δράση στους φίλους σου;

0___1___2___3___4___5___

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΜΑΘΗΤΡΙΑ/ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Ε΄ & ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ

Δ΄ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ/...../.....

(συμπληρώνεται από την/τον μαθήτριά/τη που συμμετείχε στην υλοποίηση της παρέμβασης)

Βαθμολόγησε τις ερωτήσεις ως εξής:

«0= Καθόλου»

«1= Λίγο»

«2= Μέτρια»

«3= Πολύ»

«4= Πάρα πολύ» και

«5= Εξαιρετικά»

Δ. 1. ΤΑΞΗ

Δ. 2. Είσαι:

1. Αγόρι

2. Κορίτσι

Δ. 3. Πόσο σου άρεσε το θέμα της παρουσίασης; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 4. Πόσο σου άρεσε το υλικό της παρουσίασης; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 5. Πόσο σου άρεσε ο τρόπος που έγινε η παρουσίαση; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 6. Πόσο συμμετείχες στην παρουσίαση με ερωτήσεις και συζήτηση; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 7. Πόσο θα ήθελες να μάθεις περισσότερα για το ίδιο θέμα; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 8. Πόσο θα συζητήσεις με τους γονείς σου αυτά που έμαθες; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Δ. 9. Πόσο θα συζητήσεις με τους φίλους σου αυτά που έμαθες; (Κύκλωσε την απάντηση)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---