



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2745

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Γ5α/Γ.Π.οικ.48900

**Εκπαίδευση στην ιατρική ειδικότητα της Ψυχιατρικής.****Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. του ν. 1278/1982 «Για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας» ( ΦΕΚ Α΄ 105), όπως ισχύει,

β. της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 1397/1983 «Εθνικό σύστημα υγείας» ( ΦΕΚ Α΄ 143),

γ. της περ. 5Α της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4558/2018 «Κύρωση συμβάσεων μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Γενικού Νοσοκομείου Χανίων και της Επιτροπής Εκτελεστών Διαθήκης Γ.Γ Μαλινάκη και του Γενικού Νοσοκομείου Κεφαλληνίας και των Εκτελεστών της διαθήκης της Μαρίας (Μάρης) Βεργωτή αντίστοιχα και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄ 140),

δ. του άρθρου 6 του ν.δ. 3366/1955 «Περί ασκήσεως του ιατρικού επαγγέλματος και ιατρικών ειδικοτήτων και άλλων τινών διατάξεων» (ΦΕΚ Α΄ 258),

ε. του π.δ. 73/2015 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ Α΄ 116), όπως ισχύει,

στ. του π.δ. 121/2017 «Οργανισμός του Υπουργείου Υγείας» (ΦΕΚ Α΄ 148), όπως ισχύει.

2. Την αριθμ. Υ80/2017 απόφαση του Πρωθυπουργού «Τροποποίηση απόφασης ανάθεσης αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Υγείας Παύλο Πολάκη» (ΦΕΚ Β΄ 3904).

3. Την αριθμ. Γ5α/Γ.Π.οικ.64843/29-8-2018 υπουργική απόφαση «Σύσταση, μετονομασία ιατρικών ειδικοτήτων, καθορισμός χρόνου και περιεχομένου άσκησης για την απόκτηση τίτλου ειδικότητας» (ΦΕΚ Β΄ 4138).

4. Την αριθμ. 4081/19-6-2019 απόφαση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

5. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευόμενου, το οποίο χορηγείται στον ιατρό από το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας και

τα αναγνωρισμένα Εκπαιδευτικά Κέντρα για την άσκηση των ιατρών στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής.

Άρθρο 1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΕΡΟΣ Α: ΣΤΟΧΟΙ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

Α1. Στόχος της ειδίκευσης στην Ψυχιατρική θεωρείται το να είναι σε θέση οι ειδικευόμενοι ιατροί στο τέλος του εκπαιδευτικού προγράμματος να επιδείξουν επίπεδο ικανότητας-δεξιοτήτων και επάρκειας κατάλληλο για την ανεξάρτητη και ασφαλή άσκηση της ειδικότητάς τους. Το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Ψυχιατρική ακολουθεί τις εξελίξεις στη Μεταπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση και εναρμονίζεται με τα ισχύοντα στις Ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και με τα διεθνή ισχύοντα, με κατάλληλη προσαρμογή στην ελληνική πραγματικότητα.

Α2. Στόχοι της Εκπαίδευσης: Οι εκπαιδευόμενοι στο τέλος της ειδίκευσης θα πρέπει να μπορούν:

- Να επιδεικνύουν κλινικές δεξιότητες και επάρκεια στην αξιολόγηση, διάγνωση, ψυχιατρική θεραπεία καθώς και στη διαχείριση των ασθενών, ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας, φύλου και ηλικίας και τυχόν αναπηρίας και να αναγνωρίζουν τις σπάνιες, εξειδικευμένες περιπτώσεις που απαιτούν ιδιαίτερη εκπαίδευση και εμπειρία.

- Να έχουν ολοκληρωμένη γνώση (καθώς και ειδικές γνώσεις) του αντικειμένου της Ψυχιατρικής.

- Να διαχειρίζονται με ασφάλεια επείγουσες καταστάσεις (π.χ. επιθετικότητας, ψυχοκινητικής διέγερσης, αυτοκτονικότητας κλπ).

- Να παρέχουν υπηρεσίες Αξιολόγησης και Παρέμβασης σε επείγουσες περιπτώσεις, καθώς και σε περιπτώσεις καθημερινής κλινικής Ψυχιατρικής.

- Να μπορούν να παρέχουν ψυχολογική υποστήριξη και να έχουν γνώση ψυχοθεραπευτικών τεχνικών.

- Να μπορούν να παραπέμπουν σε ειδικές για τον ασθενή ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις.

- Να συνταγογραφούν/παραγγέλλουν:

- (α) Εργαστηριακούς και παρακλινικούς ελέγχους.

- (β) Φάρμακα.

- (γ) Άλλες θεραπευτικές πράξεις.

- Να λειτουργούν ως μέλη Θεραπευτικής Ομάδας, να είναι σε θέση να αναλάβουν ηγετικό ρόλο σε μία πολυδύναμη θεραπευτική ομάδα, να επιδεικνύουν επαγγελ-

ματικές ικανότητες και ήθος προς τους ασθενείς, τους οικείους τους καθώς και το λοιπό προσωπικό.

- Να αποτελούν παράδειγμα για τους νεότερους συναδέλφους ως επιστήμονες, ιατροί και δάσκαλοι.

- Να έχουν γνώση των ορίων και των δυνατοτήτων τους και να αναζητούν κατάλληλες συνεργασίες και υποστήριξη.

#### A3. Δεξιότητες

Προκειμένου να επιτύχουν τους εκπαιδευτικούς στόχους, οι ειδικευόμενοι είναι απαραίτητο να αποκτήσουν ικανότητες, δεξιότητες και επάρκειες σύμφωνα με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις ως προς τα ακόλουθα:

- Ψυχιατρική φροντίδα ασθενών.
- Επαρκείς (ψυχιατρικές) γνώσεις πάνω στα αντικείμενα μάθησης της ειδικότητας.
- Ικανότητες επικοινωνίας με τους ασθενείς και συνεργασίας με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό και το εργασιακό περιβάλλον γενικότερα.
- Επαγγελματισμό και σεβασμό στα θέματα ηθικής και δεοντολογίας.
- Οργανωτικό σχεδιασμό και δεξιότητες διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας με καλή χρήση των διαθέσιμων πόρων.
- Εκπαίδευση και έρευνα.

#### ΜΕΡΟΣ Β': ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

##### B1. Διάρκεια Ειδίκευσης

Η Ψυχιατρική είναι κύρια ειδικότητα με ελάχιστη διάρκεια ειδίκευσης 5 έτη. Σχετική εισήγηση της ΟΕ- Ψυχιατρικής για την κατανομή του χρόνου σε ό,τι αφορά το σύνολο της διάρκειας εκπαίδευσης υποβλήθηκε προς το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας την 3-11-2017, θεωρώντας ότι η διάρκεια της ειδίκευσης στην Ψυχιατρική πρέπει να είναι επαρκής για την εκπαίδευση των ειδικευόμενων σε όλο το εύρος της ειδικότητας για την εξασφάλιση ανεξάρτητης και ασφαλούς άσκησης της ειδικότητας μετά το τέλος της ειδίκευσης. Η ΟΕ-Ψυχιατρικής είναι αρμόδια να οργανώσει τη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία σε εθνικό επίπεδο, με προγραμματισμό και καθορισμό συγκεκριμένων δραστηριοτήτων.

##### B2. Εκπαιδευτικοί κύκλοι

Το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Ψυχιατρική αποτελείται από 2 κύκλους, Βασικής και Ανώτερης Ειδίκευσης. Ο πρώτος κύκλος είναι διάρκειας 3 ετών και πραγματοποιείται σε Εκπαιδευτικά Κέντρα (ΕΚ) Πλήρους ή Μερικής Ειδίκευσης. Στο πρώτο έτος του πρώτου κύκλου, οι ειδικευόμενοι ασκούνται 6 μήνες στην Παθολογία και 6 μήνες στη Νευρολογία και, εν συνεχεία, ακολουθούν 2 έτη στην Ψυχιατρική. Ο δεύτερος κύκλος είναι διάρκειας 2 ετών και αποτελεί συνέχεια του πρώτου. Πραγματοποιείται σε ΕΚ Πλήρους Ειδίκευσης ή/και σε Ειδικά ΕΚ όταν απαιτείται.

##### B.2.1. Κύκλος Βασικής ειδίκευσης

Κατά τα 3 πρώτα έτη της ειδίκευσης, οι ειδικευόμενοι μπορούν να λάβουν την εκπαίδευση σε ΕΚ Πλήρους ή Μερικής Ειδίκευσης, όπου υπάρχουν αναπτυγμένες ψυχιατρικές νοσηλευτικές κλίνες. Στο διάστημα αυτό, οι ειδικευόμενοι ακολουθούν τα αντικείμενα μάθησης, δε-

ξιότητες, κλινικά φροντιστήρια, εκπαιδευτικά σεμινάρια όπως προβλέπονται για τα 3 πρώτα έτη της ειδίκευσης. Οι νεοεισερχόμενοι για ειδίκευση στην Ψυχιατρική παρακολουθούν κατά την έναρξη ένα, τουλάχιστον, διήμερο ταχύρρυθμο προκαταρκτικό πρόγραμμα ενημέρωσης, ώστε να μπορούν να εντάσσονται καλύτερα στα τμήματά τους (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ). Στο τέλος του πρώτου κύκλου, οι ειδικευόμενοι συμμετέχουν σε Εξετάσεις Αξιολόγησης.

##### B.2.2. Κύκλος Ανώτερης ειδίκευσης

Τα 2 τελευταία έτη της ειδίκευσης, οι ειδικευόμενοι συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους σε ΕΚ Πλήρους Ειδίκευσης ή/και σε Ειδικά ΕΚ, όταν απαιτείται. Στο διάστημα αυτό οι ειδικευόμενοι ακολουθούν τα αντικείμενα, δεξιότητες, κλινικά φροντιστήρια, εκπαιδευτικά σεμινάρια που προβλέπονται για τα 2 τελευταία έτη της ειδίκευσης. Στο τέλος της ειδίκευσης οι ειδικευόμενοι υποβάλλονται στις Τελικές Εξετάσεις Ειδικότητας.

#### ΜΕΡΟΣ Γ': ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

##### Γ1. Δομή Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Γ1.1. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα βασίζεται στις οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Ψυχιατρικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ειδικευμένων Γιατρών (EBA - UEMS) και τα ελληνικά δεδομένα. Οργανώνεται έτσι ώστε να περιλαμβάνει όλα τα Αντικείμενα Μάθησης της Ειδικότητας στα οποία οι ειδικευόμενοι πρέπει να εκπαιδευτούν σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Η ενασχόληση των ειδικευόμενων είναι προοδευτική από τις πιο απλές στις περισσότερες σύνθετες περιπτώσεις ασθενών και πράξεων, προκειμένου να ελαχιστοποιούνται οι δυνητικές επιπλοκές. Η πρακτική άσκηση τελεί πάντοτε υπό την επίβλεψη και ευθύνη ειδικευμένου Ψυχιάτρου.

Γ1.2. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα είναι δομημένο συστηματικά σε 5 έτη και πρέπει να ακολουθείται ανεξάρτητα από τις κλινικές ανάγκες του Ψυχιατρικού Τμήματος/Κλινικής, οι οποίες καλύπτονται από ειδικευμένους Ψυχιάτρους. Από τα 5 έτη, τα 4 αφορούν στην άσκηση της Ψυχιατρικής, ενώ οι 6 μήνες από τους υπολειπόμενους 12 στην άσκηση στην Παθολογία και οι υπόλοιποι 6 αφορούν στην άσκηση στην Νευρολογία, όπως διατυπώνεται στην αντίστοιχη από 3-11-2017 εισήγηση της ΟΕ-Ψυχιατρικής προς το ΚεΣΥ. Είναι απαραίτητο οι ειδικευόμενοι να ξεκινούν με την Παθολογία, είτε την Νευρολογία και να συνεχίζουν αντίστοιχα, πριν την έναρξη της άσκησης στην Ψυχιατρική.

Γ1.3 Η ΟΕ-Ψυχιατρικής συντάσσει το Θεωρητικό Πρόγραμμα Ειδίκευσης, το οποίο είναι δομημένο σύμφωνα με τα Αντικείμενα Μάθησης. Όλα τα Εκπαιδευτικά Κέντρα (εφ' εξής ΕΚ) είναι υποχρεωμένα να το εφαρμόζουν πιστά και, σε συνδυασμό με τα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής, των πανεπιστημιακών κλινικών κ.λπ., να παρέχουν πλήρη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους ειδικευόμενους γιατρούς.

Γ1.4 Το Ετήσιο Θεωρητικό Πρόγραμμα Ειδίκευσης αναπτύσσεται τουλάχιστον σε προγραμματισμένα δίωρα εβδομαδιαία μαθήματα και περιοδικά κλινικά φροντιστήρια επικαιροποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων (κατ' ελάχιστον 3 ανά έτος). Μέρος της θεωρητικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται μέσα στο πλαίσιο του πρωινού

ωραρίου, συμπεριλαμβανομένης και της καθημερινής κλινικής άσκησης.

Γ2. Χρόνος Ειδίκευσης στα Αντικείμενα Μάθησης και στα Ειδικά Γνωστικά Πεδία

Η εκπαίδευση στην ειδικότητα της ψυχιατρικής περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση για την απόκτηση γνώσεων, πρακτική εξάσκηση για την απόκτηση δεξιοτήτων και την παροχή γνώσης, καθοδήγησης και προτύπων για την διαμόρφωση στάσεων, υπό την επίβλεψη έμπειρων εκπαιδευτών, στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Εξέλιξη της σύγχρονης ψυχιατρικής, θεωρίες των διάφορων σχολών

- Ψυχιατρική συνέντευξη, αρχές επικοινωνίας με τον ασθενή και καταγραφή των στοιχείων

- Εκτίμηση των ψυχικών λειτουργιών και των διαταραχών τους /ψυχοπαθολογία

- Εφαρμογή των σύγχρονων διαφορικών κριτηρίων ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Ψυχιατρική διάγνωση – διαφορική διαγνωστική.

- Φαρμακοθεραπεία των ψυχικών διαταραχών και άλλες βιολογικές θεραπείες

- Θεραπευτική αντιμετώπιση, βασισμένη στο βιοψυχο-κοινωνικό πρότυπο όλων των ψυχικών διαταραχών

- Εφαρμογή των αρχών και της πρακτικής της ψυχοσωματικής ιατρικής, της συμβουλευτικής-διασυνδεδετικής ψυχιατρικής, της κοινωνικής ψυχιατρικής, της κοινοτικής ψυχικής υγιεινής και της προληπτικής ψυχιατρικής.

- Βασική εκπαίδευση στη υποστηρικτική ψυχοθεραπεία και κατανόηση των αρχών των σημαντικότερων σχολών ατομικής και ομαδικής ψυχοθεραπείας και θεραπείας οικογένειας

- Μεθοδολογία ψυχιατρικής έρευνας, επιδημιολογία και δημόσια υγεία.

- Ψυχιατρική ηθική και δεοντολογία, δικαιώματα ασθενών,

- Ψυχιατροδικαστική

- Παιδοψυχιατρική και νευροαναπτυξιακές διαταραχές

- Ψυχογηριατρική.

- Εξαρτήσεις (αλκοόλ, ουσίες, διαδίκτυο, κ.λπ.)

- κοινοτική και κοινωνική ψυχιατρική και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση

Ο Χρόνος εκπαίδευσης αναλυτικά κατανέμεται ως ο πίνακας που ακολουθεί:

	Αντικείμενα Μάθησης	Μήνες Ειδίκευσης	Έτος Ειδίκευσης
1	Γενική Κλινική Ψυχιατρική	30	2ο, 3ο, 4ο, 5ο
2	Διασυνδεδετική Ψυχιατρική	3	3ο-4ο-5ο
3	Ψυχιατροδικαστική	1-3	3ο-4ο-5ο
4	Ψυχογηριατρική	1-3	3ο-4ο-5ο
5	Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου	0-3	3ο-4ο-5ο
6	Ψυχιατρική των Εξαρτήσεων	1-3	3ο-4ο-5ο

7	Κοινοτική Ψυχιατρική (με έμφαση στην πρώιμη παρέμβαση)	3-6	3ο-4ο-5ο
8	Νευρολογία	6	1ο
9	Παθολογία	6	1ο
	ΣΥΝΟΛΟ μηνών ειδίκευσης	60	

Συνολικός χρόνος εκπαίδευσης: 5 έτη

Εσωτερική Παθολογία: 6 μήνες

Νευρολογία: 6 μήνες

Ειδική εκπαίδευση (Ψυχιατρική): 48 μήνες.

Εκπαίδευση στις κατευθυντήριες οδηγίες.

Θεωρητική εκπαίδευση σε όλες τις νοσολογικές οντότητες της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το Περιεχόμενο Εκπαίδευσης της ειδικότητας (curriculum), οι ειδικευόμενοι υποχρεούνται να παρακολουθούν κατά τη διάρκεια της ειδίκευσής τους πιστοποιημένα Συνέδρια, καθώς και περιοδικό πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων και Δεξιοτήτων, με ευθύνη του Υπευθύνου Εκπαίδευσης. Ενδεικτικά, αναφέρονται:

- Η συμμετοχή σε αναγνωρισμένες ψυχοθεραπείες ομαδικές και ατομικές (γνωσιακή, ψυχαναλυτική, συμπεριφορική, συστημική). Είναι σημαντικό, όπου είναι δυνατόν, να περιλαμβάνει τουλάχιστον σε μία εξ αυτών ανάληψη περιστατικών υπό εποπτεία για τουλάχιστον 6 μήνες. Επιθυμητή είναι επίσης η έκθεση σε άλλες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις (art-therapy, χοροθεραπεία, ψυχόδραμα, ψυχοεκπαίδευση, τεχνικές χαλάρωσης κ.α.).

- Είναι σημαντική η εκπαίδευση και εμπειρία συμμετοχής σε ειδικές οργανικές θεραπείες, όπως η ηλεκτροσπασμοθεραπεία.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

«Πρόγραμμα ταχύρυθμης ενημέρωσης νεοεισερχόμενων για ειδίκευση στην Ψυχιατρική»

Τον ειδικευόμενο, με την έναρξη της ειδικότητας, καλό θα πρέπει να τον υποδέχεται ο αρχαιότερος ειδικευόμενος, ο οποίος θα πρέπει να τον ξεναγεί στον χώρο του νοσοκομείου και στην κλινική στην οποία θα εργαστεί.

Ακόμη, θα πρέπει να τον συστήσει σε όλους τους συναδέλφους του και τους επιμελητές τους, στους νοσηλευτές και γενικά σε όλο το προσωπικό με το οποίο θα συνεργαστεί.

Το πρώτο διάστημα, η διάρκεια του οποίου θα ποικίλει ανάλογα με την χρόνο ειδίκευσης, θα πρέπει να είναι διάστημα προσαρμογής.

Συγκεκριμένα, ο νέος ειδικευόμενος θα πρέπει να παρακολουθεί επισκέψεις, κλινική εξέταση, συνεντεύξεις, οδηγίες λήψης ιστορικού, ιατρικές πράξεις από άλλους συναδέλφους. Στο ίδιο διάστημα θα πρέπει να του δίνεται χώρος ώστε να εκφράζει την άποψή του και τις απορίες του. Ο Διευθυντής του τμήματος θα πρέπει να του προτείνει εστιασμένη βιβλιογραφία στην επείγουσα ψυχιατρική και στην κλινική ψυχιατρική και ψυχοπαθολογία την οποία θα διαβάζει για να αρχίσει να επεκτείνει τη γνώση του. Επίσης, οφείλει να συμμετάσχει ως παρατηρητής στις ανοικτές εφημερίες του τμήματός του

(ΤΕΠ). Το ως άνω διάστημα προσαρμογής, θα πρέπει να κυμαίνεται μεταξύ 2-4 εβδομάδων, ανάλογα με το χρόνο ειδίκευσης.

Όλα αυτά καλό θα είναι να γίνονται οργανωμένα και να μην αφήνονται στην τύχη γιατί υπάρχει κίνδυνος οι άλλοι συνάδελφοι από το φόρτο εργασίας τους να μην προλαβαίνουν να ασχοληθούν με τον νέο ειδικευόμενο. Επομένως, θα πρέπει να ορίζεται, συγκεκριμένα, ο αρχαιότερος ειδικευόμενος και ο νεώτερος επιμελητής που θα έχουν την ευθύνη για να τηρηθούν όλα τα παραπάνω.

Επιπλέον, επειδή κάθε κλινική και κάθε νοσοκομείο έχει διαφορετικό τρόπο λειτουργίας θα ήταν χρήσιμο να υπάρχει οδηγός για κάθε ειδικευόμενο στον οποίο θα αναγράφονται οι κανονισμοί του νοσοκομείου, της εκάστοτε κλινικής, θα υπάρχουν πληροφορίες και τηλέφωνα καθώς και πρωτόκολλα που ακολουθούνται στην κλινική αυτή (φαρμακευτικά και θεραπευτικά, εν γένει). Κατά αυτό τον τρόπο, θεωρούμε ότι η προσαρμογή μπορεί να γίνει ομαλότερη και ευκολότερη.

## Άρθρο 2

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

#### ΜΕΡΟΣ Α΄:

##### A.1 Ορισμός Εκπαιδευτικών Κέντρων

Ανάλογα με τον αριθμό και το εύρος των Αντικειμένων Μάθησης - Εκπαιδευτικών Πεδίων που μπορούν να καλύψουν τα Ψυχιατρικά Τμήματα/Κλινικές, των Νοσοκομείων του ΕΣΥ ή των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, χωρίζονται σε Εκπαιδευτικά Κέντρα (εφ'εξής: ΕΚ) 3 βαθμίδων, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, ως εξής:

- Πλήρους Ειδίκευσης,
- Μερικής Ειδίκευσης,
- Ειδικά (για ειδικά Αντικείμενα Μάθησης).

##### A.2 Εκπαιδευτικές Ομάδες Νοσοκομείων

Όλα τα Νοσοκομεία που αποτελούν ΕΚ συμμετέχουν σε Εκπαιδευτικές Ομάδες Νοσοκομείων (εφ'εξής: ΕΟΝ) - Κάθε ΕΟΝ αποτελείται από ένα Νοσοκομείο Κορμού το οποίο επιλέγεται βάσει κριτηρίων (που αναλύονται κατωτέρω) και από Διασυνδεδεμένα Νοσοκομεία, τα οποία μπορεί να είναι Πλήρους ειδίκευσης, Μερικής ειδίκευσης, ή Ειδικά.

- Για τη συγκρότηση των ΕΟΝ λαμβάνονται υπόψη κριτήρια εκπαιδευτικών δυνατοτήτων, στελέχωσης και γεωγραφικής κατανομής. Οι ΕΟΝ καθορίζονται με εισήγηση της ΟΕ-Ψυχιατρικής προς το ΚεΣΥ.

- Οι ΕΟΝ καθορίζονται με τέτοιο τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται η άρτια και απρόσκοπτη εκπαίδευση των ειδικευομένων σε όλο το εύρος των εκπαιδευτικών απαιτήσεων της ειδίκευσης, με κυκλική εναλλαγή - υποχρεωτική κινητικότητα (rotation), όπως προβλέπεται.

##### A.3 Κριτήρια ΕΚ Πλήρους Ειδίκευσης

Τα κέντρα εκπαίδευσης σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ ή Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία έχουν τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Είναι Γενικά Ψυχιατρικά τμήματα Γενικού Νοσοκομείου ή Ψυχιατρικά τμήματα σε Ψυχιατρικά Νοσοκομεία
- Είναι ενταγμένα στο σύστημα Ψυχιατρικών εφημεριών.
- Πραγματοποιούν κατ'ελάχιστον 200-300 νοσηλείες ετησίως.

- Έχουν οργανωμένο εκπαιδευτικό-ακαδημαϊκό πρόγραμμα.

- Καλύπτουν όλα τα Αντικείμενα Μάθησης και των 5 ετών της συνολικής άσκησης της Ψυχιατρικής Ειδίκευσης. Επιπλέον, καλύπτουν τα αντικείμενα μάθησης και των 2 κύκλων των 4 ετών της ψυχιατρικής εκπαίδευσης, είτε διαθέτοντας τις ειδικές μονάδες είτε σε διασύνδεση με άλλα εκπαιδευτικά κέντρα και εκπαιδευτικές μονάδες. Δεν είναι υποχρεωτικό, πάντως, να καλύπτουν όλα τα ειδικά αντικείμενα.

- Διαθέτουν οργανωμένα και λειτουργούντα Τμήματα Νοσηλείας, Εξωτερικά Ιατρεία και Τμήμα Επείγοντων, Τμήματα ψυχοθεραπείας.

- Έχουν τη δυνατότητα να χορηγούν εκπαιδευτικές άδειες στους ειδικευόμενους για συνέδρια, σεμινάρια ή ενημέρωση σε θέματα της ειδικότητας, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, τουλάχιστον μια φορά ετησίως.

- Έχουν βιβλιοθήκη και εφαρμογές πληροφορικής και διαδικτύου.

##### A.4 Κριτήρια ΕΚ Μερικής Ειδίκευσης

Τα εκπαιδευτικά Κέντρα Μερικής Ειδίκευσης είναι Ψυχιατρικά Τμήματα/Κλινικές νοσοκομείων του ΕΣΥ ή Πανεπιστημιακά που καλύπτουν Αντικείμενα Μάθησης των 3 πρώτων χρόνων της Βασικής Ειδίκευσης και έχουν τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Είναι Γενικά Ψυχιατρικά τμήματα Γενικού Νοσοκομείου ή Ψυχιατρικά τμήματα σε Ψυχιατρικά Νοσοκομεία
- Είναι ενταγμένα στο σύστημα γενικών εφημεριών.
- Πραγματοποιούν ετησίως κατ'ελάχιστον 100 εισαγωγές.
- Έχουν τουλάχιστον 200 επισκέψεις στα ΤΕΠ και έχουν τουλάχιστον 1.000 ραντεβού στα εξωτερικά τους ιατρεία ετησίως.

##### A.5 Ειδικά ΕΚ (Μερικής Εκπαίδευσης)

Ως Ειδικά ΕΚ χαρακτηρίζονται εκείνα τα οποία πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια (ειδικευμένο προσωπικό, αριθμός εξυπηρετούμενων, εξωτερικά ιατρεία...). Τα Ειδικά ΕΚ παρέχουν εκπαίδευση στα επιμέρους Αντικείμενα Μάθησης, όπως:

- Παιδοψυχιατρική
- Ψυχογηριατρική
- Ψυχιατροδικαστική
- Ψυχιατρική των εξαρτήσεων
- Διασυνδεδετική Ψυχιατρική
- Κοινωνική Ψυχιατρική
- Ειδικές Ψυχοθεραπείες.

##### A.6 Συνεργασία για κάλυψη λοιπών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Αντικείμενα μάθησης που το Νοσοκομείο διορισμού των ειδικευομένων ή ακόμη και η ΕΟΝ στην οποία ανήκουν δεν έχει, μπορούν να καλύπτονται μέσω εκπαίδευσης σε Διασυνδεδεμένα Νοσοκομεία της ίδιας ΕΟΝ ή άλλης. Η διαδικασία αυτή γίνεται κατόπιν συνεννόησης των Διευθυντών των εμπλεκόμενων Ψυχιατρικών Τμημάτων/Κλινικών και του Γενικού Υπευθύνου Εκπαίδευσής της/των ΕΟΝ και αποφασίζεται με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες του ειδικευομένου σε πρώτο βαθμό και όχι με προτεραιότητα τις ανάγκες της κλινικής που υπηρετεί. Η εν λόγω εκπαίδευση δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τους 3 μήνες.

#### A.7 Κριτήρια πιστοποίησης Ειδικών ΕΚ

Για να πιστοποιηθεί ένα Ψυχιατρικό Τμήμα/Κλινική ως ΕΚ Ειδικής Εκπαίδευσης πρέπει να πληροί τα ακόλουθα:

##### A.7.1 Χωροταξική Υποδομή και Εξοπλισμός

Κατ'ελάχιστο: Εξωτερικά ιατρεία και ένα οργανωμένο τμήμα (όπως περιγράφεται στο ανωτέρω σημείο Α.5).

##### A.7.2 Στελέχωση (για Ειδικά ΕΚ)

Κατ'ελάχιστο: Μόνιμη στελέχωση με αναγνωρισμένους στο ειδικό αντικείμενο Ψυχιάτρους και ειδικό προσωπικό.

##### A.7.3 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΕΚ

Πρέπει να περιλαμβάνει:

- Θεωρητική εκπαίδευση των ειδικευομένων στα Αντικείμενα Μάθησης της ειδικότητας.

- Ετήσιο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στο οποίο συμμετέχουν όλοι οι ιατροί του Τμήματος/Κλινικής και περιλαμβάνει κατ'ελάχιστο ανά 15ήμερο επιστημονικές συναντήσεις είτε βιβλιογραφικής ενημέρωσης, είτε κλινικά φροντιστήρια επικαιροποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, είτε εσωτερικό έλεγχο κλινικού έργου (auditing).

##### A.7.4 Αρχείο Πεπραγμένων Ψυχιατρικού Τμήματος/Κλινικής

Προκειμένου να τεκμηριώνεται το συνολικό έργο του Ψυχιατρικού Τμήματος/ Κλινικής που χορηγεί Πλήρη, Μερική, Ειδική Εκπαίδευση ειδικευομένων, τηρούνται αρχεία (Ε.Ι., ΤΕΠ, Εισαγωγών). Είναι υποχρέωση του Κέντρου η ηλεκτρονική προώθηση των δεδομένων στο Υπουργείο Υγείας, ώστε να υπάρξει συντονισμός και τα δεδομένα να είναι στη διάθεση της ΟΕ-Ψυχιατρικής.

#### A.8 Καθορισμός και Πιστοποίηση ΕΚ Ψυχιατρικής

##### A.8.1 Καθορισμός ΕΚ

Η ΟΕ-Ψυχιατρικής, βάσει της υπουργικής απόφασης συγκρότησής της, έχει αρμοδιότητα για τη σύσταση, αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΕΚ/ΕΟΝ, με αντίστοιχες εισηγήσεις προς το ΚεΣΥ και επιλαμβάνεται για τα εξής:

- Καθορισμό των κριτηρίων με τα οποία Νοσοκομεία του ΕΣΥ ή Πανεπιστημιακά αναγνωρίζονται ως ΕΚ. (όπως περιγράφεται ανωτέρω)

- Αξιολόγηση ανά 5ετία ή και ενωρίτερα, εφόσον συντρέχει λόγος δυσλειτουργίας ή αναβάθμισης των ΕΚ.

- Καθορισμό διαδικασίας ενδο-τμηματικής αξιολόγησης ειδικευομένων.

- Επιλογή του Γενικού Υπευθύνου Εκπαίδευσης κάθε ΕΟΝ (από τους ψυχιάτρους που υπηρετούν στην ΕΟΝ).

- Επιλογή των Υπευθύνων Εκπαίδευσης σε κάθε ΕΚ της ΕΟΝ (από τους ψυχιάτρους που υπηρετούν στο ΕΚ).

- Εποπτεία της κυκλικής εναλλαγής/κινητικότητας (rotation) μεταξύ των Συνδεόμενων Νοσοκομείων εκάστης ΕΟΝ, σε συνεργασία με το Γενικό Υπεύθυνο Εκπαίδευσης.

##### A.8.2 Διαδικασία Πιστοποίησης Εκπαιδευτικών Κέντρων

Για την Πιστοποίηση ενός Ψυχιατρικού Τμήματος/Κλινικής ως ΕΚ απαιτούνται:

- i. Φάκελος Στοχείων Νοσοκομείου: στελέχωση Ψυχιατρικής Κλινικής, συμμετοχή του νοσοκομείου στη γενική εφημερία, μονάδες που υπάρχουν, ΕΙ, Ειδικά Ε.Ι. και ΤΕΠ.

- ii. Αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Ψυχιατρικής Κλινικής που υλοποιείται ανά έτος.

- iii. Επιτόπια αξιολόγηση του υπό αναγνώριση ΕΚ από 2 μέλη της ΟΕ-Ψυχιατρικής που δεν ανήκουν στην υπό αξιολόγηση ΕΟΝ ή ατόμων που έχει ορίσει η ΟΕ-Ψυχιατρικής για τον σκοπό αυτό.

- iv. Ζητείται ανώνυμη έγγραφη αξιολόγηση των εκπαιδευτών και του ΕΚ από τους ίδιους τους ειδικευόμενους που υπηρετούν σε αυτό.

- v. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται εμπιστευτικές συνεντεύξεις με τους ειδικευόμενους, τους εκπαιδευτές και τη Διεύθυνση Ιατρικής Υπηρεσίας (ΔΙΥ) του νοσοκομείου.

- vi. Οι ατομικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτών τηρούνται σε σχετικό αρχείο (Αρχείο Εκπαιδευτών) του ΕΚ, στο οποίο έχει πρόσβαση ο Συντονιστής της ΟΕ-Ψυχιατρικής.

- vii. Ο συντονιστής της ΟΕ-Ψυχιατρικής εισάγει τα ανωτέρω (i-vi) προς συζήτηση σε συνεδρίαση της ΟΕ-Ψυχιατρικής. Η εισήγηση της ΟΕ-Ψυχιατρικής υποβάλλεται στην Επ. Εκπαίδευσης/ΚεΣΥ για την προώθηση της σχετικής διαδικασίας.

Εφόσον η ΟΕ-Ψυχιατρικής κρίνει ότι δεν τηρούνται ή είναι ελλιπή τα κριτήρια Αναγνώρισης/ Πιστοποίησης ΕΚ, εισηγείται στην Επ. Εκπαίδευσης/ΚεΣΥ –αντίστοιχα-εγγράφως συστάσεις που αφορούν στις συνιστώμενες βελτιώσεις εντός τακτού χρόνου και απευθύνονται προς το συγκεκριμένο ΕΚ κοινοποιούμενες στην διοίκηση του οικείου Νοσοκομείου. Κατόπιν αυτού, ο Διευθυντής του Τμήματος/Κλινικής σε συνεργασία με τη ΔΙΥ και τη Διοίκηση του νοσοκομείου μεριμνά για τη βελτίωση και αναβάθμιση των υπηρεσιών του, προκειμένου να χαρακτηριστεί ως ΕΚ μετά από νέα αξιολόγηση, μέσω της διαδικασίας που περιγράφεται ανωτέρω.

##### A.8.3 Ανανέωση Πιστοποίησης ΕΚ

Η διάρκεια της Πιστοποίησης ΕΚ από το ΚεΣΥ ισχύει για 5 έτη. Εάν διαπιστωθεί δυσλειτουργία ή υποβληθεί αίτηση αναβάθμισης του ΕΚ, τότε γίνεται επαναξιολόγηση της Πιστοποίησης ενωρίτερα από την 5ετία, με επιτόπια αξιολόγηση από δύο (2) μέλη της ΟΕ-Ψυχιατρικής που δεν ανήκουν στην ίδια ΕΟΝ και ορίζονται από τον Συντονιστή της ΟΕ-Ψυχιατρικής ή σε περίπτωση δυσκολίας των ατόμων αυτών, ατόμων που έχει ορίσει ο συντονιστής ΟΕ-Ψυχιατρικής για τον σκοπό αυτό. Για την ανανέωση λαμβάνεται υπόψη πέραν των προβλεπόμενων προϋποθέσεων και ατομικών αξιολογήσεων των εκπαιδευτών (Αρχείο Εκπαιδευτών) και το ετήσιο ποσοστό επιτυχίας των ειδικευομένων του ΕΚ στις Τελικές Εξετάσεις Ειδικότητας.

##### A.9 Διευθυντής ΕΚ

A.9.1 Ο Διευθυντής του ΕΚ (μέλος ΔΕΠ για τις Ψυχιατρικές Πανεπιστημιακές Κλινικές και ο Συντονιστής - Διευθυντής ή ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Ψυχιατρικού Τμήματος του ΕΣΥ), έχει τη συνολική επιστημονική και διοικητική ευθύνη της εύρυθμης λειτουργίας του.

A.9.2 Ο Διευθυντής του ΕΚ, με την ολοκλήρωση του χρόνου ειδικεύσεως, είναι αρμόδιος να συντάξει το Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης των Εκπαιδευτικών Κύκλων Ειδικεύσεως του κάθε ειδικευομένου, με βάση τις ετήσιες εκθέσεις του εκάστοτε Υπευθύνου Εκπαίδευσης, το Βι-

βλιάριο Ειδικευομένου (log-book) και το Χαρτοφυλάκιο του (portfolio).

Α.9.3 Ο Διευθυντής του ΕΚ δεν είναι κατ' ανάγκην και ο Υπεύθυνος Εκπαίδευσης του ΕΚ.

#### ΜΕΡΟΣ Β': ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

Β.1 Όλοι οι ειδικευμένοι ιατροί ενός ΕΚ οφείλουν να συμμετέχουν στη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των ειδικευομένων. Μετά από πρόταση του Υπευθύνου Εκπαίδευσης του ΕΚ, και με βάση συγκεκριμένα προσόντα (άρθρο 5.1.1), ειδικευμένοι ιατροί του ΕΚ πιστοποιούνται από την ΟΕΨ και το ΚΕΣΥ ως Εκπαιδευτές στην Ειδικότητα Ψυχιατρικής. Οι εκπαιδευτές όλων των βαθμίδων διευκολύνονται στο εκπαιδευτικό τους έργο. Η θητεία τους προσμετράτε στο ατομικό τους βιογραφικό ως εκπαιδευτικό, διοικητικό και οργανωτικό έργο υψηλής ευθύνης.

##### Β.1.1 Προσόντα Εκπαιδευτών

Οι εκπαιδευτές είναι ειδικευμένοι ψυχίατροι σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ ή Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, η πιστοποίηση των οποίων μπορεί να γίνεται αυτόματα με τουλάχιστον τέσσερα από τα ακόλουθα αποδεδειγμένα προσόντα Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης:

- i. Παρακολούθηση, ανά έτος, ενός τουλάχιστον ελληνικού ή διεθνούς αναγνωρισμένου συνεδρίου στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχιατρικής.
- ii. Ομιλίες, διαλέξεις, ανακοινώσεις προφορικές ή αναρτημένες σε εθνικά ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- iii. Δημοσιεύσεις σε διεθνή ή ελληνικά περιοδικά Ψυχιατρικής.
- iv. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος.
- v. Κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος.
- vi. Παρουσιάσεις σε επιστημονικές ημερίδες Επιστημονικών Εταιρειών ή ημερίδες ενημέρωσης της κοινότητας.
- vii. Πενταετή εμπειρία στην άσκηση της Ψυχιατρικής. Η πιστοποίηση διαρκεί 3 έτη.

Β.1.2 Αριθμός και Αναλογία Εκπαιδευτών προς Ειδικευόμενους

Ο αριθμός των εκπαιδευτών ενός ΕΚ εξαρτάται από τον αριθμό των ειδικευομένων του ΕΚ. Ο αριθμός των εκπαιδευτών πρέπει να είναι αρκετός, ώστε να διασφαλίζεται επαρκής κλινική καθοδήγηση και επίβλεψη των εκπαιδευομένων. Η ελάχιστη αναλογία εκπαιδευτή προς ειδικευόμενους είναι: 1 εκπαιδευτής προς 3 ειδικευόμενους.

##### Β.1.3 Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

i. Οι ειδικευμένοι ιατροί ενός ΕΚ υποχρεούνται να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση σε ειδικευόμενους ψυχιάτρους, καθώς και σε νοσηλευτές, παραϊατρικό προσωπικό, γιατρούς άλλων ειδικοτήτων που ζητούν εκπαίδευση σε συγκεκριμένα πεδία (π.χ. επικοινωνία, βιοψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις από τα ΕΚ και εγκρίνονται από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης).

ii. Οι εκπαιδευτές μπορούν να ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της ιεραρχίας του ΕΣΥ, ΚΨΥ ή τις ακαδημαϊκές εφόσον είναι μέλη ΔΕΠ και εφόσον διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα, χωρίς να υπάρχει περιορισμός στον αριθμό τους ανά βαθμίδα.

iii. Ο εκπαιδευτής μπορεί να μην παραμένει ο ίδιος για έναν ειδικευόμενο σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής

του και μπορεί να αλλάξει κατά τη διάρκεια του χρόνου ειδίκευσης του ειδικευόμενου. Θα ήταν ευκαίριο, ο ειδικευόμενος να μπορεί να αλλάξει εκπαιδευτή ώστε να εκτίθεται σε διαφορετικές θεραπευτικές προσεγγίσεις (ακόμα και στο ίδιο ΕΚ).

Κάθε ειδικευόμενος πρέπει να έχει ένα άτομο αναφοράς, το οποίο:

- Είναι ο υπεύθυνος του τμήματος που υπηρετεί για το διάστημα που υπηρετεί.
- Κατευθύνει τον ειδικευόμενο στην εκπαίδευσή του (θεωρητική και πρακτική).
- Επιλύει τυχόν απορίες και ελέγχει τυχόν ελλείψεις του ειδικευόμενου.
- Ελέγχει το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης (log-book) του ειδικευόμενου σε τακτά διαστήματα (3μηνο) και το υπογράφει.

• Είναι ο συνδεδειγμένος κριτικός με τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης τον οποίο ενημερώνει για τα ανωτέρω, τουλάχιστον μία φορά ανά τρίμηνο. Η ενημέρωση μπορεί να γίνεται ηλεκτρονικά σε αρχείο ελεύθερης πρόσβασης από όλους τους εκπαιδευτές και τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης του ΕΚ, όπου υπάρχει η αντίστοιχη υποδομή.

##### Β.2 Υπεύθυνος Εκπαίδευσης ΕΚ

Β.2.1 Κάθε ΕΚ (πλήρους, μερικής, ειδικής εκπαίδευσης) έχει τον δικό του Υπεύθυνο Εκπαίδευσης και κάθε ΕΟΝ (Εκπαιδευτική Ομάδα Νοσοκομείων) έχει τον δικό της Γενικό Υπεύθυνο Εκπαίδευσης, οι οποίοι επιλέγονται από την ΟΕ-Ψυχιατρικής μέσα από τους ψυχιάτρους που υπηρετούν στην ΕΟΝ και το ΕΚ, αντίστοιχα.

Β.2.2 Ο Υπεύθυνος Εκπαίδευσης εκάστου ΕΚ δεν είναι απαραίτητα ο Διευθυντής του Ψυχιατρικού Τμήματος/Κλινικής που έχει αναγνωριστεί ως ΕΚ.

Β.2.3 Η διάρκεια θητείας των Υπευθύνων Εκπαίδευσης ΕΚ και των Γενικών Υπευθύνων των ΕΟΝ είναι 3ετής.

##### Β.2.4 Προσόντα Υπευθύνου Εκπαίδευσης ΕΚ

Ο Υπεύθυνος Εκπαίδευσης σε κάθε ΕΚ επιλέγεται με απόφαση της ΟΕ-Ψυχιατρικής, μετά από πρόταση του Διευθυντή του αντιστοίχου ΕΚ, με βάση τα ακόλουθα συνεκτιμώμενα κριτήρια:

- i. Πάνω από 3 χρόνια κλινική εμπειρία σε ΕΚ πλήρους ειδίκευσης στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.
- ii. Αποδεδειγμένη εκπαιδευτική εμπειρία και παρακολούθηση.
- iii. Απαιτούμενες για αυτή τη θέση διδακτικές και επικοινωνιακές ικανότητες (αξιολογήσεις εκπαιδευομένων σε πιστοποιημένα εκπαιδευτικά προγράμματα).

##### iv. Διδακτορικό Δίπλωμα.

##### v. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα.

vi. Ομιλητής σε τουλάχιστον 5 εθνικά ή διεθνή συνέδρια ή εκπαιδευτικά σεμινάρια Ψυχιατρικής.

vii. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά Ψυχιατρικής (υποδεικνύονται από τον υποψήφιο Υπεύθυνο Εκπαίδευσης οι 5 καλύτερες δημοσιεύσεις του).

##### Β.2.5 Αρμοδιότητες Υπευθύνου Εκπαίδευσης ΕΚ:

i. Συντάσσει το ετήσιο πρόγραμμα εκπαίδευσης, στα πλαίσια της προβλεπόμενης ύλης εκπαιδευτικού προγράμματος που έχει καθορίσει η ΟΕ-Ψυχιατρικής.

ii. Προτείνει στην ΟΕΨ τους Εκπαιδευτές του ΕΚ μεταξύ των ειδικευμένων ψυχιάτρων (ιατροί ΕΣΥ και μέλη

ΔΕΠ με πλήρη απασχόληση) του αντιστοίχου Τμήματος/Κλινικής.

iii. Επιβλέπει, ενθαρρύνει και κατευθύνει τους ειδικευόμενους στη μελέτη τους και στην παρακολούθηση των Αντικειμένων Μάθησης.

iv. Είναι διαθέσιμος για επίλυση τυχόν τοπικών προβλημάτων της εκπαίδευσης.

v. Υποδεικνύει στον ειδικευόμενο τις ελλείψεις του σε Αντικείμενα Μάθησης και φροντίζει για την κάλυψη των κενών της εκπαίδευσής του.

vi. Συντονίζει και καθοδηγεί το έργο των εκπαιδευτών του ΕΚ.

vii. Συντάσσει ετήσια και τελική έκθεση για κάθε ειδικευόμενο.

viii. Έχει συμβουλευτικό ρόλο στην ΟΕ-Ψυχιατρικής.

ix. Πρέπει να έχει επαρκή χρόνο στα πλαίσια του ωραρίου του, προκειμένου να ασκεί προγραμματισμένα τις εκπαιδευτικές του δραστηριότητες και υποχρεώσεις. Στο πλαίσιο καλής πρακτικής να είναι διατεθειμένοι να διαθέσουν πιθανώς χρόνο και εκτός ωραρίου (π.χ. απογευματινά μαθήματα - σεμινάρια).

5.2.6 Προσόντα και Αρμοδιότητες του Γενικού Υπευθύνου της ΕΟΝ

Ο Γενικός Υπεύθυνος Εκπαίδευσης κάθε ΕΟΝ επιλέγεται από την ΟΕΨ μεταξύ των Υπευθύνων Εκπαίδευσης των ΕΚ της κάθε ΕΟΝ, με βάση τα παραπάνω κριτήρια (Β.2.4), ως ο πληρών τα περισσότερα από αυτά (συνεκτιμώμενα προσόντα).

Οι Γενικοί Υπεύθυνοι Εκπαίδευσης των ΕΟΝ που είναι και Συντονιστές Διευθυντές ή Επιστημονικά Υπεύθυνοι Ψυχιατρικών Τμημάτων Νοσοκομείων του ΕΣΥ ή Διευθυντές Πανεπιστημιακών Κλινικών, συμμετέχουν δια κληρώσεως στις τριμελείς Επιτροπές των Τελικών Εξετάσεων Ειδικότητας (δηλ., 1 μέλος ΕΣΥ, μαζί με το 2ο και 3ο μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων που είναι ο μέλη ΔΕΠ). Η διάρκεια της θητείας προτείνεται να είναι τριετής.

Οι Υπεύθυνοι Εκπαίδευσης των Νοσοκομείων Κορμού και των Διασυνδεδεμένων Νοσοκομείων συνεννοούνται με τον Γενικό Υπεύθυνο Εκπαίδευσης της ΕΟΝ τους για τον προγραμματισμό της κυκλικής εναλλαγής-υποχρεωτικής κινητικότητας (rotation) των ειδικευόμενων του νοσοκομείου ευθύνης τους.

Ο Γενικός Υπεύθυνος Εκπαίδευσης της κάθε ΕΟΝ παρακολουθεί την τήρηση του προβλεπόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος σε κάθε ΕΚ.

Ο Γενικός Υπεύθυνος Εκπαίδευσης της κάθε ΕΟΝ παρακολουθεί την πρόοδο όλων των ειδικευόμενων στα ΕΚ της ΕΟΝ ευθύνης του και συνεργάζεται με τους τοπικούς Υπευθύνους Εκπαίδευσης και τους Διευθυντές των Ψυχιατρικών Τμημάτων/Κλινικών για τη διευθέτηση τυχόν εκπαιδευτικών κενών ή προβλημάτων.

5.2.7 Αξιολόγηση Έργου Υπευθύνου Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτών ΕΚ

Η αξιολόγηση του Υπευθύνου Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτών κάθε ΕΚ γίνεται ετήσια από την ΟΕ-Ψυχιατρικής, λαμβάνοντας υπ' όψιν τα ακόλουθα:

i. Πιστή υλοποίηση του προβλεπόμενου Εκπαιδευ-

τικού Προγράμματος (Α) και αναφορά του Υπευθύνου Εκπαίδευσης για την τήρηση του προγράμματος και τις τυχόν ελλείψεις.

ii. Συνεντεύξεις κατά την επίσκεψη μελών της Επιτροπής της ΟΕΨ στο ΕΚ.

iii. Εμπιστευτικές συνεντεύξεις και ανώνυμες έγγραφες αξιολογήσεις από τους ειδικευόμενους με βάση τις αντίστοιχες σελίδες - εγγραφές του Log - book.

iv. Απόδοση των εκπαιδευόμενων στις ενδο-τμηματικές εξετάσεις και στις Τελικές Εξετάσεις Ειδικότητας.

v. Συμμετοχή στη Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση.

B.3 Εποπτεία Ειδικευόμενων

B.3.1 Κατά το πρώτο εξάμηνο της ειδίκευσης οι νέοι ειδικευόμενοι πρέπει να βρίσκονται υπό συνεχή επίβλεψη από τον υπεύθυνο ψυχίατρο εκπαιδευτή. Η σταδιακή ελάττωση του χρόνου άμεσης επίβλεψης του ειδικευόμενου από τον υπεύθυνο ψυχίατρο, γίνεται σύμφωνα με την κρίση του Υπευθύνου Εκπαίδευσης ο οποίος λαμβάνει υπ' όψιν:

- τον χρόνο ειδίκευσης.

- τις ικανότητες και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του ειδικευόμενου.

- την πολυπλοκότητα και βαρύτητα των περιστατικών.

- την εξειδίκευση των ψυχιατρικών τεχνικών.

B.3.2 Στο τέλος της εκπαίδευσής τους, οι ειδικευόμενοι αναμένεται να είναι επαρκείς στο να αντιμετωπίζουν όλα τα ψυχιατρικά περιστατικά μικρής ή μέσης βαρύτητας και να αναγνωρίζουν τότε χρειάζονται την καθοδήγηση/εποπτεία έμπειρου ειδικευμένου ψυχιάτρου για τα μεγάλης βαρύτητας και πολυπλοκότητας περιστατικά.

#### Άρθρο 3

Στα Νοσοκομεία που θα αναγνωρίζονται για πρώτη φορά ως κατάλληλα για τη χορήγηση χρόνου άσκησης στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής οι ειδικευόμενοι ιατροί θα ασκούνται μόνον στα επιμέρους στάδια εκπαίδευσης (rotation) και θα εφημερεύουν στα αντίστοιχα τμήματα αυτών των Νοσοκομείων από τα οποία θα αποζημιώνονται τις εφημερίες τους ή στο Νοσοκομείο τοποθέτησής τους με απόφαση της Εκπαιδευτικής Επιτροπής της ομάδας του Εκπαιδευτικού Κέντρου.

#### Άρθρο 4

Οι ειδικευόμενοι ιατροί που θα ασκηθούν στα επιμέρους στάδια εκπαίδευσης (rotation) σε εκπαιδευτικά κέντρα αναγνωρισμένα μόνον για τα επιμέρους στάδια, ή θα εφημερεύουν στα αντίστοιχα τμήματα αυτών των νοσοκομείων, από τα οποία θα αποζημιώνονται τις εφημερίες τους, ή στο Νοσοκομείο τοποθέτησής τους με απόφαση της Εκπαιδευτικής Επιτροπής της ομάδας του Εκπαιδευτικού Κέντρου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 27 Ιουνίου 2019

Ο Αναπληρωτής Υπουργός

**ΠΑΥΛΟΣ ΠΟΛΑΚΗΣ**



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

<b>Ταχυδρομική Διεύθυνση:</b> Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: <b>www.et.gr</b>
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:</b> 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: <b>helpdesk.et@et.gr</b>
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ</b>	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: <b>webmaster.et@et.gr</b>
<b>Πωλήσεις - Συνδρομές:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: <b>grammateia@et.gr</b>
<b>Πληροφορίες:</b> (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
<b>Παραλαβή Δημ. Ύλης:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
<b>Ωράριο για το κοινό:</b> Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

