

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΥΓΕΙΑΣ-ΜΟΝΙΜΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Με τη συνεργασία της Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών και της Ελληνικής Εταιρείας Εντατικής Θεραπείας

Σκεπτικό και Στόχοι

Μετά την αποφοίτησή τους από την Ιατρική Σχολή, οι νέοι ιατροί καλούνται να αναλάβουν για πρώτη φορά, έστω και μερικά, την ευθύνη της διαχείρισης ασθενούς. **Ωστόσο, στη φάση αυτή της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας το έργο αυτό είναι δύσκολο, καθώς δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία αυτόνομης λειτουργίας.** Ειδικότερα για τη χώρα μας- λόγω της νησιωτικότητας της και της ύπαρξης δύσβατων περιοχών με δυσχερή πρόσβαση σε οργανωμένα ιατρικά κέντρα- οι νέοι ιατροί καλούνται επίσης να εκπληρώσουν την υπηρεσία υπαίθρου.

Το πρόγραμμα **Προκαταρκτικής Κλινικής Εκπαίδευσης (ΠΚΕ)** έχει ως στόχο να βοηθήσει τους νέους ιατρούς να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν στην Προπτυχιακή τους εκπαίδευση έτσι ώστε, όταν το ολοκληρώσουν, **να μπορούν να λειτουργούν αυτόνομα, υπεύθυνα, αποτελεσματικά και με ασφάλεια εντός του Εθνικού Συστήματος Υγείας.** Η εκπαίδευση αυτή αποτελεί τη βάση για την άσκηση της ιατρικής για οποιαδήποτε ειδικότητα ακολουθήσουν. Βασικό στόχος του προγράμματος αποτελεί η απόκτηση δεξιοτήτων απαραίτητων για την άσκηση της ιατρικής για τη παροχή φροντίδας υγείας η οποία θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του Ελληνικού πληθυσμού.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξάμηνη *συνεχή απασχόληση των νέων ιατρών σε μια κλινική του γενικού παθολογικού και χειρουργικού τομέα* και στα εξωτερικά ιατρεία/ παθολογικά επείγοντα τους/ ώστε να αποκτήσουν την ευθύνη των ασθενών υπό επιτήρηση (λήψη ιστορικού και ιατρικών αποφάσεων, συνταγογράφηση, καθημερινή κλινική εργασία) για να αρχίσουν να λειτουργούν αυτόνομα σε ένα δομημένο περιβάλλον. **Μετά την ολοκλήρωση προγράμματος ο ιατρός όταν υπηρετεί στο αγροτικό ιατρείο ή το κέντρο υγείας θα είναι σε θέση να παράσχει τις πρώτες βοήθειες σε επείγοντα περιστατικά ή τραυματισμούς και να ολοκληρώσει την ασφαλή μετακίνηση ασθενών προς το Νοσοκομείο.**

Η άσκηση περιλαμβάνει τετράμηνη συνεχή απασχόληση σε Κλινικές, Εξωτερικά Ιατρεία ή Ιατρείο Επείγοντων του Παθολογικού Τομέα, δίμηνη άσκηση στα αντίστοιχα τμήματα του Χειρουργικού τομέα και α) τουλάχιστον 20 διδακτικές ώρες ενιαίας Πανελλαδικά διαδίκτυακής επιμόρφωσης υπό την μορφή σεμιναρίων και β) τουλάχιστον 20 διδακτικές ώρες ενιαίας πρακτικής εξάσκησης σε δεξιότητες για τα Επείγοντα και τις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας υπό την μορφή πρακτικών φροντιστηρίων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΑΣΚΗΣΗΣ

Σεμινάρια: Περιλαμβάνουν θέματα που είναι ιδιαίτερα χρήσιμα ώστε ο νέος ιατρός να μπορέσει να κατανοήσει και να εκπληρώσει το ρόλο του στα πλαίσια του Εθνικού Συστήματος Υγείας.

Πρακτικά Φροντιστήρια: Αποσκοπούν στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων έχουν δε τη μορφή εκπαίδευσης σε μικρές ομάδες.

Κλινική Άσκηση: Είναι ο πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος και αποσκοπεί στην απόκτηση εμπειρίας σε οξεία και γενικότερα ιατρικά προβλήματα που είναι συνήθη στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και στη Νοσοκομειακή Ιατρική, και υλοποιείται μέσω της συμμετοχής του ειδικευόμενου στο κλινικό έργο.

ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΜΟΝΙΜΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΣΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Υπεύθυνος: Μ Σαμάρκος

- **Στόχος:** η απόκτηση πρακτικών γνώσεων -δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση συχνών κλινικών προβλημάτων στο Αγροτικό Ιατρείο, στο Κέντρο Υγείας και σε μικρά Δευτεροβάθμια Νοσοκομεία. Στο τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος.
- **Διάρκεια:** Κάθε σεμινάριο θα διαρκεί 30 λεπτά. Ορισμένα μαθήματα μπορεί να έχουν μεγαλύτερη διάρκεια – αυτό θα καθοριστεί από τους οργανωτές.
- **Δομή:** Κάθε σεμινάριο είναι δομημένο έτσι ώστε να επιτευχθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα (εκπαιδευτικά αντικείμενα).
 1. Τίτλος και Εκπαιδευτικά αντικείμενα-Ερωτήματα που θα απαντηθούν
 2. Περίπτωση ασθενούς
 3. Τι να σκεφτώ και πότε (Συχνότερα αίτια του συνδρόμου, ποια είναι τα σοβαρότερα που πρέπει να αποκλειστούν)
 4. Πως τεκμηριώνω τη διάγνωση? (Στοιχεία από το ιστορικό, από την κλινική εξέταση, από εργαστηριακό – απεικονιστικό έλεγχο, Red flags – alerts: στοιχεία που δείχνουν σοβαρή αιτία που μπορεί να χρειάζεται άμεση/ειδική αντιμετώπιση
 5. Ποιά η αρχική αντιμετώπιση?
 6. Πως διακινείται ο ασθενής? Έξοδος – εισαγωγή - παραπομπή σε άλλο νοσοκομείο
 7. Κύρια σημεία
 8. 5 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με 5 επιλογές και 1 βέλτιστη απάντηση

Τα σεμινάρια θα βιντεοσκοπηθούν με την επιμέλεια της Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών και θα αναρτηθούν στον ιστότοπό της. Η πρόσβασή τους θα είναι ελεύθερη.

Θέματα

1. Εισαγωγή και Βασικές Αρχές Ορθής Κλινικής Πρακτικής (Δ. Μπούμπας)
2. Βασικές αρχές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Α. Μαριόλης)
3. Βασικές Αρχές Επείγουσας Ιατρικής (Σ. Αγγουριδάκης)
4. Βασική Φροντίδα Νοσοκομειακού Ασθενούς (Μ. Καροφυλάκης)
5. Πρακτικές Παθολογικές Δεξιότητες (Σ. Γρηγοροπούλου)
6. Πρακτικές Χειρουργικές Δεξιότητες (συρραφή και αλλαγή τραυμάτων, βασικές αρχές χειρουργικής αιμόστασης, ορθοπαιδικές κακώσεις (Ν Δανιάς)
7. Βασικές Αρχές Συνταγογράφησης-Θεραπευτικά Πρωτόκολλα (Ε Θηραίος)
8. Αναζωογόνηση (Υπόταση, διαχείριση αεραγωγού) (Ε. Πολυζωγοπούλου)
9. Αρχική αντιμετώπιση και προετοιμασία για μεταφορά του πολυτραυματία (Π. Βασιλείου)
10. Οξεία δύσπνοια / Υποξαιμία και αέρια αίματος (Γ Τσιούλος)
11. Πνευμονική εμβολή και αντιπηκτική θεραπεία (Η. Κυριάκου)
12. Οξύ Θωρακικό άλγος (Ι. Παρίσης)
13. Ερμηγεία ΗΚΓ γραφήματος (Κ Αγγέλη)
14. Υπερτασική Αιχμή-Κρίση (Α. Κόλιας)
15. Οξύ Κοιλιακό Άλγος (Α. Πελεκάνου)

16. Αιμορραγία Πεπτικού (Σ. Μανωλακόπουλος)
17. Αλλεργικές Αντιδράσεις (Μ. Μακρής)
18. Βασικές αρχές αντιμετώπισης δηλητηριάσεων (Π Νέου – Δ/ντρια Κέντρου Δηλητηριάσεων)
19. Κύριες ηλεκτρολυτικές διαταραχές (νατρίου, καλίου, ασβεστίου) (Ν. Τζιώλος)
20. Οξεία νεφρική βλάβη- Ολιγουρία (Σ. Λιονάκη)
21. Επείγουσες Καταστάσεις στο σακχαρώδη διαβήτη (Μ. Βρέντζος)
22. Ήκτερος- Διαταραχές Ηπατικής Βιοχημείας (Μ. Ντοίτς)
23. Ο αιματολογικός – ογκολογικός ασθενής στο ΤΕΠ: (Δ. Ζιώγας)
24. Συνήθεις λοιμώξεις κοινότητας (αναπνευστικό, ουροποιητικό, δέρμα - μαλακά μόρια, χοληφόρα, γαστρεντερικό) (Μ. Σαμάρκος)
25. Σοβαρές λοιμώξεις-σηπτικό shock (Κ. Θωμάς)
26. Οξύ διαρροϊκό σύνδρομο (Κ. Θωμάς)
27. Συχνά Μυοσκελετικά Προβλήματα (Οσφυαλγία – περιαρθρίτιδα ώμου – σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα) (Δ Βασιλόπουλος)
28. Επεισόδια απώλειας συνείδησης (Λιποθυμία, συγκοπή, σπασμοί σε ενήλικες) (Δ. Πανδής)
29. Οξεία Κεφαλαλγία – Ημικρανία (Δ Μητσικώστας)
30. Συγχυτική κατάσταση - Κώμα (Σ. Παπαγεωργίου)
31. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο (Σ. Βασιλοπούλου)
32. Οξύ ψυχωσικό επεισόδιο (Η. Τζαβέλας)
33. Επείγουσες καταστάσεις στην Οφθαλμολογία (Ε. Χατζηράλλη)
34. Επείγουσες καταστάσεις στην Ωτορινολαρυγγολογία (Α. Μπίμπας)
35. Επείγοντα προβλήματα κατά την Κύηση (αμιγώς μαιευτικά αλλά και πχ λοίμωξη ουροποιητικού, εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση, προεκλαμψία κλπ): (Μ .Θεοδωρά)
36. Επείγοντα Ουρολογικά (Κολικός νεφρού, αιματουρία και επίσχεση ούρων) (Ζ Κρατήρας)
37. Επείγοντα Παιδιατρικά (Α. Πατσούρα)

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

(Προγράμματα BASIC και ILS με την υποστήριξη του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος)

Συντονισμός : ΜΕΣΙΕ ΚΕΣΥ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΕΕΕΘ)

Υπεύθυνη : Αναστασία Κοτανίδου

BASIC (Basic Assessment and Support in Intensive Care)

Μετά από την προετοιμασία τους (με βιβλίο που λαμβάνουν και ένα pre test), **μέσω μικρών διαλέξεων, οι ιατροί έχουν την ευκαιρία σε ολιγομελείς ομάδες** να εξοικειωθούν με τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα:

- Εκτίμηση αεραγωγού
- Οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια
- Μηχανικός Αερισμός (βασικές αρχές αερισμού –συνήθη αναπνευστικά μοντέλα –ρυθμίσεις του αναπνευστήρα –επίλυση προβλημάτων και ανίχνευση λαθών)
- Αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Εκτίμηση –Αντιμετώπιση της καταπληξίας
- Οξεία σήψη
- Κλινική εκτίμηση –διερεύνηση των αερίων αίματος
- Διακομιδές των βαρέως πασχόντων
- Οξύ τραύμα
- Νευρολογικά επείγοντα
- Ολιγουρία και Οξεία νεφρική βλάβη
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Καρδιακές αρρυθμίες – βασική αντιμετώπιση
- Βασικές αρχές διατροφής
- Καταστολή και αναλγησία
- Θρομβοεμβολική νόσος
- Έλκη από stress
- Παθοφυσιολογία του καρδιοαναπνευστικού συστήματος
- Μεταβολικές και ηλεκτρολυτικές διαταραχές

Στο τέλος του σεμιναρίου υπάρχει γραπτή αξιολόγηση.

IMMEDIATE LIFE SUPPORT

Οι ιατροί Σεμινάριο μετά από την προετοιμασία τους (με βιβλίο που λαμβάνουν ηλεκτρονικά), με μόνο **μία μικρή διάλεξη, αλλά πλήθος workshops και skill stations**, αφού αποκτήσουν τις απαραίτητες τεχνικές δεξιότητες, **εκπαιδεύονται να λειτουργούν ως ομάδα στην Αντιμετώπιση του Επείγοντος**. Στην διάρκεια του σεμιναρίου εξοικειώνονται με:

- Εκτίμηση του βαρέως πάσχοντα πριν την καρδιακή ανακοπή κατά ABCDE.
- Βασική και εξειδικευμένη αντιμετώπιση του αεραγωγού
- Καρδιακή Ανακοπή και Διεθνής αλγόριθμος αντιμετώπισής της
- Ενδο-οστική χορήγηση υγρών
- Καρδιακές αρρυθμίες – βασική αντιμετώπιση
- Αναστρέψιμες καταστάσεις περί την ανακοπή
- Ασφαλή απινίδωση
- Ειδικές καταστάσεις προ της ανακοπής
- Σενάρια καρδιακής ανακοπής
- Ερμηνεία των αερίων αίματος
- Ηθικά και ιατρονομικά ζητήματα περί της καρδιακής ανακοπής –αναζωογόνησης