

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΙΑΤΡΟΥ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: _____

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ: _____

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

1. _____ (μήνες)

2. _____ (μήνες)

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
Α' ΜΕΡΟΣ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ	5
1. Χρονικό πενταετούς Εκπαίδευσης.....	5
2. Καταγραφή Περιστατικών.....	6
3. Ιατρικές Πράξεις.....	7
3α. Υποχρεωτικές.....	7
3β. Μη υποχρεωτικές.....	12
4. Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση.....	14
4α. Παρουσίαση περιστατικών.....	14
4β. Βιβλιογραφική ενημέρωση.....	14
4γ. Συνέδρια- Επιστημονικές συναντήσεις- Σεμινάρια.....	15
4δ. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια- Δημοσιεύσεις.....	15
4ε. Μετεκπαιδευτικά Μαθήματα Κλινικών.....	16
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ.....	17
Β' ΜΕΡΟΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	18
1. Φροντίδα Ασθενών.....	18
2. Ιατρική Γνώση.....	19
3. Πρακτική Μάθηση & Βελτίωση στην Φροντίδα Ασθενών.....	19
4. Διαπροσωπικές σχέσεις & επικοινωνιακές δεξιότητες.....	20
5. Επαγγελματισμός.....	20
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ.....	21
ΣΧΟΛΙΑ.....	21
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ.....	22

Εισαγωγή

Η εκπαίδευση των ειδικευόμενων στην Παιδιατρική διαρκεί πέντε (5)έτη και περιλαμβάνει εκπαίδευση στη γενική παιδιατρική, στα τακτικά και επείγοντα παιδιατρικά εξωτερικά ιατρεία, στη νεογνολογία, στην επείγουσα παιδιατρική και στις παιδιατρικές υποειδικότητες

Το Βιβλιάριο εκπαίδευσης ειδικευόμενου παιδιατρικής αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τον εκπαιδευόμενο και τον εκπαιδευτή, με στόχο την καταγραφή των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτά ο ειδικευόμενος κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης στην Παιδιατρική και την αξιολόγηση του από τους εκπαιδευτές του.

Σε αυτό, περιγράφονται οι θεωρητικές γνώσεις και οι δεξιότητες στις οποίες κάθε ειδικευόμενος στην Παιδιατρική οφείλει να αποκτήσει επάρκεια κατά τη διάρκεια της ειδικότητας του και ακολουθεί η αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει: αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή και αυτοαξιολόγηση από τον εκπαιδευόμενο. Καθ' όλη τη διάρκεια της ειδικότητας, κάθε ειδικευόμενος συμπληρώνει το βιβλιάριο εκπαίδευσης που ακολουθεί σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαίδευσής του σε κάθε τμήμα. Συστήνεται να αποφεύγεται η βιαστική προσπάθεια συμπλήρωσης του βιβλιαρίου εκπαίδευσης , ενώ προτείνεται να προγραμματιστεί μαζί με τους υπεύθυνους εκπαίδευσης η ολοκλήρωση συμπλήρωσης, αποκτώντας μια ευρύτερη κλινική εμπειρία.

Το βιβλιάριο εκπαίδευσης θα αξιολογείται ανά εξάμηνο από το συντονιστή εκπαίδευσης, ώστε να επισημαίνονται τυχόν παραλήψεις στην εκπαίδευση του ειδικευόμενου και να λαμβάνονται μέτρα για να είναι η εκπαίδευση του πλήρης κατά την ολοκλήρωση του χρόνου ειδικότητας στην Παιδιατρική. Η αυτοαξιολόγηση γίνεται ετησίως και έχει ως στόχο να καταστήσει τον ειδικευόμενο παιδίατρο από απλό αποδέκτη σε ενεργό συμμετέχοντα στο σχεδιασμό της εκπαίδευσής του.

Επισήμανση:

Οι ειδικευόμενοι που δεν έχουν καταγράψει τον ενδεικτικό ελάχιστο αριθμό κλινικών περιπτώσεων σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα εκπαιδευτή, έγκαιρα θα αποφασίσουν διορθωτικές παρεμβάσεις, προκειμένου να εκδοθεί το πιστοποιητικό παρακολούθησης από τον Διευθυντή της κλινικής για να λάβουν μέρος στις τελικές εξετάσεις ειδικότητας.

Επιπλέον ο ειδικευόμενος υποχρεούται να τηρεί αρχείο των περιστατικών που έχει χειριστεί (ημερομηνία, ΑΜ ασθενούς, διάγνωση), ώστε να είναι εύκολο να αξιολογηθεί από τον επιβλέποντα εκπαιδευτή (βλέπε υπόδειγμα* →σελ.17)

Α' ΜΕΡΟΣ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ

1. ΧΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ- ΛΗΞΗΣ/ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)	ΑΥΤΟ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ (συμβουλευτική θηλασμού)		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΠΑΙΔΩΝ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ (Ε.Ι.) Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ (διενέργεια εμβολιασμών)		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ – ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑΣ/ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
Ε.Ι. Π/Δ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	

Ε.Ι. ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ			
Ε.Ι. ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ			
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ			
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗ			

2. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

(ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΦΟΡΜΑ)

	ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	30
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	10
ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	5
ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ (Ε.Ι.)	10
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΚΛΙΝΙΚΗ	5
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑΣ/ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ	5
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ	5
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ	5
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ	5
Ε.Ι. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ-ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	5
Ε.Ι. Π/Δ -ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΚΛΙΝΙΚΗ	5
ΕΙ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	5
ΕΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	5
ΕΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	5
ΕΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	3
ΕΙ -Π/Δ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗ	5
ΕΙ Π/Δ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	5
ΜΕΘ ΚΛΙΝΙΚΗ	3

3. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ (απαιτούμενος αριθμός σε παρένθεση)

α. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ	Ημερομηνίες, ηλικίες παιδιών και υπογραφές επιτηρητών		Αυτο-αξιολόγηση
Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα ή καθετήρα σίτισης (10)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
Οσφυονωτιαία Παρακέντηση (10)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		

Υπερηβική παρακέντηση κύστεως (10)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
Τοποθέτηση Ουροκαθετήρα (5 αγόρια και 5 κορίτσια)	1α.		
	2α.		
	3α.		
	4α.		
	5α.		
	1β.		
	2β.		
	3β.		
	4β.		
	5β.		

Φλεβοκέντηση – τοποθέτηση ορού σε παιδί & νεογνό (10)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
Ανάνηψη νεογνού στην αίθουσα τοκετών (3)	1.		
	2.		
	3.		
Εμβολιασμοί σε βρέφη – παιδιά –εφήβους(5-5-5)	1α.		
	2α.		
	3α.		
	4α.		
	5α.		
	1β.		
	2β.		

Εμβολιασμοί σε βρέφη – παιδιά –εφήβους(5-5-5) -συνέχεια-	3β.		
	4β.		
	5β.		
	1γ.		
	2γ.		
	3γ.		
	4γ.		
	5γ.		
Χορήγηση ενδοδερμικώς- υποδορίως-ενδομυκώς και ενδοφλεβίως φαρμάκων (15)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		
	12.		

Χορήγηση ενδοδερμικώς-υποδορίως-ενδομυϊκώς και ενδοφλεβίως φαρμάκων (15) -συνέχεια-	13.		
	14.		
	15.		
Χορήγηση καταστολής για διενέργεια ελέγχου (MRI, CT)(5)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
Αντιμετώπιση σπασμών – status epilepticus(5)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
Διενέργεια μετάγγισης – χορήγηση iv γ – σφαιρίνης (3)	1.		
	2.		
	3.		

β. ΜΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ – ΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ (υπό επιτήρηση)	Ημερομηνίες, ηλικίες παιδιών και υπογραφές επιτηρητών	Αυτοαξιολόγηση
Τοποθέτηση αρτηριακής γραμμής (3)	1.	
	2.	
	3.	
Τοποθέτηση ομφαλικού καθετήρα(5)	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Τοποθέτηση περιφερικής κεντρικής γραμμής (longline)(3)	1.	
	2.	
	3.	
Διενέργεια τεστ (καμπύλες, προκλήσεις)(5)	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Χορήγηση Επιφανειοδραστικού Παράγοντα (Surfactant)(5)	1.	
	2.	
	3.	

Χορήγηση Επιφανειοδραστικού Παράγοντα (Surfactant)(5) -συνέχεια-	4.	
	5.	
Αξιολόγηση υπερηχογραφήματος εγκεφάλου σε νεογνό (5)	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Μυελός –οστεομυελική βιοψία (3)	1.	
	2.	
	3.	
Ενδοτραχειακή Διασωλήνωση Νεογνού (2)	1.	
	2.	
Εκτίμηση –Ερμηνεία ΗΚΓ- ECHO (5)	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση παιδιού (5)	1.	
	2.	
	3.	

Καρδιοαναπνευστική
αναζωογόνηση παιδιού (5)
-συνέχεια-

4.

5.

4. ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

4α. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ(3-5)

ΘΕΜΑ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

4β. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ(3-5)

ΘΕΜΑ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**4γ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
(1-2/έτος ειδικότητας)**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/ΤΙΤΛΟΣ/ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ

4δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (επιθυμητά)

ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ/ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Ηλικία/ Φύλο	ΑΜ παιδιού	Αιτία εισόδου στην κλινική /παραπομπής σε εξωτερικό ιατρείο παιδιατρικής	Ημερομηνία εισόδου - Ημερομηνία εξόδου	Τελική έκβαση και διάγνωση

* ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κλίμακα αυτοαξιολόγησης των θεωρητικών γνώσεων

1 = Δεν έχω καμία γνώση στον τομέα αυτό.

2 = Έχω σχετική γνώση αλλά όχι επάρκεια.

3 = Έχω σχετική επάρκεια

4 = Νοιώθω επάρκεια να αναλάβω πλήρη ευθύνη στον τομέα αυτό

Κλίμακα αυτοαξιολόγησης των δεξιοτήτων

1 = Δεν το έχω δει ποτέ.

2 = Το έχω παρακολουθήσει αλλά δεν το έχω κάνει.

3 = Το έχω κάνει λίγες φορές αλλά δεν νοιώθω επάρκεια

4 = Νοιώθω πλήρη επάρκεια να αυτενεργήσω

Β' ΜΕΡΟΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ*
 (*οδηγίες στην τελευταία σελίδα του παρόντος)

Όνοματεπώνυμο Ειδικευόμενου: _____

Όνοματεπώνυμο Υπεύθυνου Εκπαίδευσης: _____

Όνοματεπώνυμο Αξιολογητή (ΔΕΠ, ΙΑΤΡΟΙ ΕΣΥ): _____

Μονάδα Παιδιατρικής Κλινικής: _____

Ημερομηνία: _____

*Κλίμακα αξιολόγησης: ΚΑΚΗ=1
 ΜΕΤΡΙΑ=2
 ΚΑΛΗ=3
 ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ= 4
 ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ= 5

1. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ

ΑΠΟΔΟΣΗ	1 ^ο έτος		2 ^ο έτος		3 ^ο έτος		4 ^ο έτος		5 ^ο έτος	
	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.
	Λαμβάνει ακριβείς, σχετικές, και οδηγούμενες από διαφορική διάγνωση, πληροφορίες για το ιστορικό εισαγωγής									
Εκτελεί ακριβή και εστιασμένη φυσική εξέταση										
Αναπτύσσει διαγνωστικό και θεραπευτικό πλάνο με γνώμονα τις θεραπευτικές κατευθυντήριες οδηγίες της κλινικής										
Διακρίνεται για συνέπεια και ακρίβεια στην καταγραφή κλινικής τεκμηρίωσης (πορεία νόσου, φροντίζει για την επανεξέταση (follow up) του ασθενούς (εργαστηριακές εξετάσεις, εξέταση από ειδικούς)										
Με εποπτεία, διαχειρίζεται ασθενείς με συνήθη επείγοντα προβλήματα										
Λειτουργεί αυτόνομα στην εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων										
Διαθέτει ικανότητα χρήσης τεχνολογιών πληροφόρησης για την βελτίωση της μάθησης και της παρεχόμενης φροντίδας										

Σύνολα									
Σύνολα κατ' έτος									

2. ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ										
ΑΠΟΔΟΣΗ	1^ο έτος		2^ο έτος		3^ο έτος		4^ο έτος		5^ο έτος	
	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.
Επίπεδο βασικής ιατρικής γνώσης στην Παιδιατρική										
Εφαρμόζει τη σχετική γνώση στη φροντίδα των ασθενών και επιδεικνύει γνώση και σωστή χρήση των φαρμάκων										
Σύνολα										
Σύνολα κατ' έτος										

3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ										
ΑΠΟΔΟΣΗ	1^ο έτος		2^ο έτος		3^ο έτος		4^ο έτος		5^ο έτος	
	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.	1^ο εξ.	2^ο εξ.
Ικανότητα να ενσωματώσει τις αξιολογήσεις και ανατροφοδοτήσεις στην καθημερινή πρακτική										
Ικανότητα να αναγνωρίζει τις αδυναμίες, και να ζητάει συμβουλές των ειδικών , όταν είναι απαραίτητο										
Ικανότητα να διαχειρίζεται περιστατικά υπό πίεση										
Σύνολα										
Σύνολα κατ' έτος										

4. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΑΠΟΔΟΣΗ	1 ^ο έτος		2 ^ο έτος		3 ^ο έτος		4 ^ο έτος		5 ^ο έτος	
	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.
Σαφήνεια στην παρουσίαση κλινικής περίπτωσης										
Ικανότητα να συνδέεται και να συνεργάζεται με την ιατρική ομάδα (Team Player)										
Ικανότητα να αναπτύσσει καλές σχέσεις με το παιδί και την οικογένεια										
Σύνολα										
Σύνολα κατ' έτος										

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΠΟΔΟΣΗ	1 ^ο έτος		2 ^ο έτος		3 ^ο έτος		4 ^ο έτος		5 ^ο έτος	
	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.	1 ^ο εξ.	2 ^ο εξ.
Εμπιστευτικότητα στον χειρισμό κλινικών προβλημάτων										
Θεραπεύει ασθενείς με αξιοπρέπεια και σεβασμό, ανεξάρτητα από το φύλο, την εθνικότητα και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση										
Υπευθυνότητα, ακρίβεια και αξιοπιστία στα καθήκοντα που του ανατίθενται Αποδέχεται και αναγνωρίζει τα λάθη										
Συμμόρφωση σε κανόνες μετάδοσης λοιμώξεων Συμμόρφωση στο πρόγραμμα εμβολιασμών										
Σύνολα κατ' έτος										
Σύνολα										

	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Εξαιρετική
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ (από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης)					

Συζητήσατε αυτή την αξιολόγηση με τον/την ειδικευόμενο/-η; ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____

**ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟ/-Η
ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ
(FEEDBACK)**

Υπογραφή _____

*** ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. Το έντυπο αξιολόγησης συμπληρώνεται για κάθε ειδικευόμενο ανά εξάμηνο, από τον Υπεύθυνο της Μονάδας της Παιδιατρικής Κλινικής που εκπαιδεύεται ο ειδικευόμενος και τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης του ειδικευόμενου.
2. Κάθε πεδίο βαθμολογείται από 1-5, όπως αναφέρεται στην σχετική κλίμακα αξιολόγησης στην αρχή του παρόντος. Συνεπώς: ελάχιστη βαθμολογία=20, μέγιστη βαθμολογία=100. Η ελάχιστη αποδεκτή βαθμολογία=50.
2. Η βαθμολογία στην Συνολική Κρίση του ειδικευόμενου θα πρέπει να δικαιολογείται από τα Γενικά Σχόλια στον τελευταίο πίνακα.
3. Η αξιολόγηση θα πρέπει να συζητείται με τον ειδικευόμενο από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης του και η ανταπόκριση του ειδικευόμενου στο feedback θα πρέπει να καταγράφεται στα γενικά σχόλια.
4. Το έντυπο της αξιολόγησης θα συγκρίνεται με τις προηγούμενες αξιολογήσεις, τόσο στην συνολική βαθμολογία όσο και στις επιμέρους βαθμολογίες, και θα φυλάσσεται στον φάκελο εκπαίδευσης του ειδικευόμενου (και ηλεκτρονικά).